



NOTA: TOMAR LECTURA A LOS NIÑOS 20 MINUTOS DIARIOS Y FIRMAR EL CONTROL DE LECTURA, ESTUDIAR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR, PEGAR LAS CONSIGNAS DE LA TAREA EN LA MATERIA Y EL DÍA CORRESPONDIENTE, ILUSTRAR TODAS LAS TAREAS, REALIZAR LOS ERRORES DE LA PRODUCCIÓN EN FORMA DE CUADRO. RECUERDA QUE ES RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO CHECAR SU HOJA DE TAREAS Y LLEVARSE SUS CUADERNOS, YA QUE ESTO GENERA MEJOR AUTONOMIA Y RESPONSABILIDAD PARA LA SECUNDARIA. REALIZAR LOS ERRORES DE LA PRODUCCIÓN EN FORMA DE CUADRO. VALOR DEL MES: PAZ. RECUERDA QUE ES DE SUMA IMPORTANCIA LA LETRA, EL ORDEN Y LA LIMPIEZA DE TUS TRABAJOS.



JUEVES 08 DE OCTUBRE

MÚLTIPLES LENGUAJES: Los alumnos deberán leer el texto de "EL UNIVERSO ES UN ÁRBOL" (*Libro de múltiples lenguajes págs. 63*), subrayar las ideas clave de la lectura y posterior a ello resolver el ANEXO 3 y pégalo en la página 43.

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO: De tu cuadernillo de matemáticas elabora la página 31.



MIÉRCOLES 07 DE OCTUBRE

MÚLTIPLES LENGUAJES: Los alumnos deberán leer el texto de "EL SULTÁN Y LA PALMERA" (*Libro de múltiples lenguajes págs. 60 a 62*), subrayar las ideas clave de la lectura y posterior a ello resolver el ANEXO 3 y pégalo en la página 43.

PNL: Los alumnos harán su reporte de lectura del siguiente video, este se entrega el día viernes 09 de octubre con los 8 pasos que ellos ya conocen y con una paráfrasis de 2 cuartillas de extensión, en el apartado de ANEXOS se encuentra, la portada y estrategia. Este debe tener excelente presentación.

<https://youtu.be/gnqQ6mP6VgE?feature=shared>

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO: De tu cuadernillo de matemáticas elabora la página 30.

MARTES 04 DE OCTUBRE

MÚLTIPLES LENGUAJES: Los alumnos deberán leer el texto de "EL SEÑOR DE LOS VENADOS" (*Libro de múltiples lenguajes págs. 58 y 59*), subrayar las ideas clave de la lectura y posterior a ello resolver el ANEXO 2 y pégalo en la página 39.

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO: De tu cuadernillo de matemáticas elabora la página 29.



LUNES 05 DE OCTUBRE

MÚLTIPLES LENGUAJES: Los alumnos deberán leer el texto de "EL SAUCE LADRÓN" (*Libro de múltiples lenguajes págs. 50 a 57*), subrayar las ideas clave de la lectura y posterior a ello resolver el ANEXO 1 y pégalo en la página 35.

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO: De tu cuadernillo de matemáticas elabora la página 28.



NOTA: Todos los organizadores se encuentran en la parte de abajo, en el apartado ANEXOS, estos mismos pueden ser impresos o hechos por los mismos alumnos mientras tengan excelente presentación.

Para el día miércoles los alumnos deberán traer el siguiente material:

1. un trozo de cartón delgado de 5x5 cm
2. una botella vacía de plástico pequeña
3. un trozo de tela de 5x5 cm
4. una cuchara de metal, marcada con su nombre
5. un trozo de madera de aproximadamente de 5 cm.

LOS ANEXOS QUE SE ENCUENTRAN AL FINAL, DESPUÉS DE LA ESTRATEGIA DE PNL SE DEBEN IMPRIMIR Y ENVIARLOS EN UN PORTAHOJAS CON EL NOMBRE DEL ALUMNO YA QUE SE OCUPARÁN EN CLASE. MUCHAS GRACIAS.

a) Lee la página 58 a la 59 de múltiples lenguajes y completa:

Describe al personaje principal:

Describe el ambiente o paisaje:

¿Qué enseñanza deja esta historia?

a) Lee la página 60 a la 62 de múltiples lenguajes y resuelve:

Sultán

Anciano

Describe a los personajes

Describe las situaciones

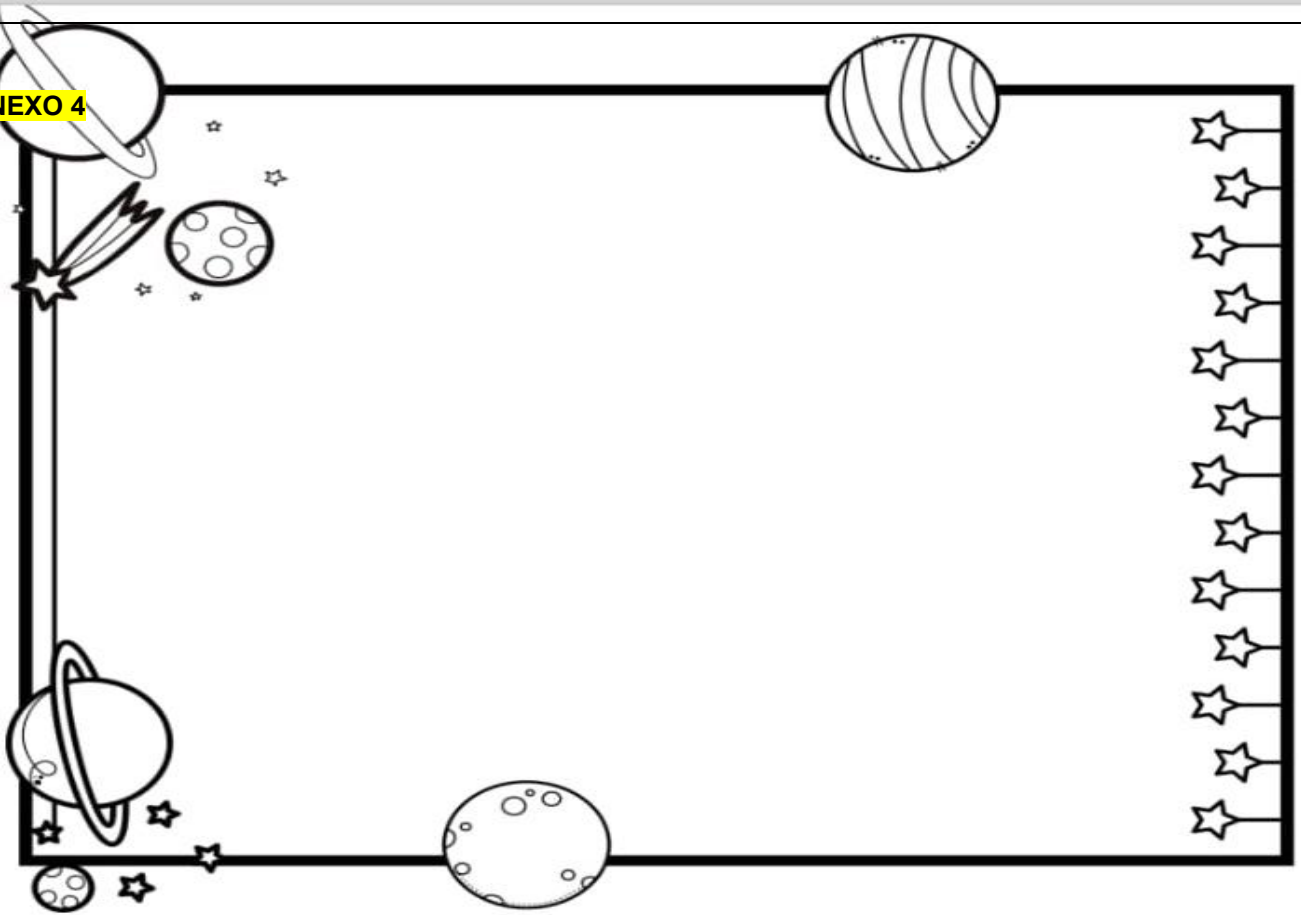
Describe las situaciones

Describe las situaciones

Pizarra creativa

d) Lee la página 63 de múltiples lenguajes, después imagina como es el universo según la lectura y dibújalo:

ANEXO 4



PNL PORTADA

EPISODIO 41

USO Y ABUSO DE CELULARES EN NIÑOS

¡Hola gente! xD



#SEGURITO



6:01



¿Uso responsable o abuso del celular?

6° grado



El celular puede ser una gran herramienta... ¡todo depende de cómo lo uses!

Actividad

Nombre: _____

Grupo: _____

Fecha: _____



Propósito

Reflexionar sobre los beneficios, riesgos y consecuencias del uso del celular y proponer acciones para utilizarlo de manera responsable.

Recuerda

- ✓ El celular nos permite comunicarnos, aprender, investigar y encontrar información.
- ✓ También puede afectar nuestra salud, el sueño, la concentración y la convivencia si lo usamos en exceso.
- ✓ El uso responsable nos ayuda a aprovechar sus beneficios sin poner en riesgo nuestro bienestar.



1 Comprendo el video

Después de observar el video, responde con tus propias palabras.



- 1 ¿Cuál es el tema principal del video?

- 2 Menciona tres beneficios que puede tener el uso adecuado del celular.
a) _____
b) _____
c) _____
- 3 Escribe tres consecuencias que puede provocar utilizar demasiado el celular.
a) _____
b) _____
c) _____
- 4 ¿Por qué crees que es importante establecer límites al tiempo que utilizamos el celular?

2 Analizo situaciones

Lee cada situación y escribe "Uso responsable" o "Abuso". Después explica brevemente por qué.



Situación	¿Qué es?	¿Por qué?
1 Mateo utiliza su celular para investigar información para una tarea.	_____	_____
2 Sofía utiliza el celular hasta muy tarde y al día siguiente está cansada.	_____	_____
3 Carlos deja de convivir con su familia por estar jugando en línea.	_____	_____
5 Ana utiliza su celular para comunicarse con sus familiares.	_____	_____
4 Luis revisa constantemente sus redes sociales aunque está haciendo su tarea.	_____	_____

3 Mi compromiso digital

Completa las siguientes frases.



A partir de lo que aprendí en el video, me comprometo a:



Reducir o controlar:



Organizar mi tiempo para:



Cuando esté conviviendo con otras personas:



Utilizar mi celular para aprender:

Reflexión final:

El celular puede ser una herramienta muy útil, pero depende de nosotros aprender a utilizarlo con responsabilidad.



Mi regla personal

Una regla que propongo para utilizar responsablemente el celular es:



¡Tú decides cómo usarlo!





Necesidades

6° grado

¿Qué es una necesidad?

Una necesidad es algo de lo cual es imposible prescindir para satisfacer una carencia o un deseo. Existen diferentes tipos de necesidades y se pueden clasificar en categorías principales.



Necesidades primarias

Son indispensables para la vida y el bienestar físico.



Alimentación



Agua potable



Aire



Refugio



Vestimenta

Necesidades secundarias

No son indispensables para la vida, pero mejoran nuestra calidad de vida y bienestar.



Educación



Seguridad



Transporte



Recreación



Entretenimiento y cultura

Otras necesidades importantes



Afectivas

Necesitamos cariño, aceptación y amor.



De seguridad

Nos dan tranquilidad y protección.



Sociales o de afiliación

Nos permiten sentirnos parte de un grupo.



De realización personal

Nos ayudan a desarrollar nuestros talentos y alcanzar metas.



Emocionales

Nos permiten sentir bienestar, calma y equilibrio.

Actividad 1

Clasifica las necesidades

Escribe si cada ejemplo corresponde a una necesidad PRIMARIA o SECUNDARIA.

- Comer alimentos nutritivos.
- Tener un teléfono celular.
- Ir a la escuela.
- Vivir en una casa.
- Jugar con mis amigos.
- Respirar aire limpio.
- Ver una película.
- Usar ropa adecuada.

PRIMARIA

SECUNDARIA

Actividad 2

Piensa y responde

Responde con tus propias ideas.

- ¿Qué necesidades consideras más importantes en tu hogar? ¿Por qué?
- ¿Qué necesidades son más importantes en tu escuela? ¿Por qué?
- ¿Qué necesidades son más importantes en tu comunidad? ¿Por qué?



Solidaridad

6° grado

Juntos hacemos la diferencia

¿Qué es?

La solidaridad es el apoyo, la ayuda y la cooperación que damos a otras personas, sin esperar nada a cambio.



¿Por qué es importante en tiempos de crisis?

En momentos difíciles, la solidaridad nos une, nos da fuerza y permite que nadie se quede solo. Ayuda a superar problemas, brinda esperanza y reconstruye lo que se pierde.



¿Cómo podemos practicarla?



Donando tiempo

Compartir nuestro talento, tiempo y esfuerzo para ayudar a otros.



Donando dinero, alimentos o recursos

Aunque sea poco, puede hacer una gran diferencia.



Con empatía

Ponernos en el lugar de los demás, escuchar, comprender y respetar sus necesidades.



Ayudando a otros

Con pequeños gestos, podemos cambiar la vida de alguien.

La solidaridad fortalece nuestra comunidad y ayuda a reducir la desigualdad, porque todos merecemos las mismas oportunidades.



Piensa y responde

Contesta las siguientes preguntas. Puedes escribir lo que consideres más importante.

- ¿Cómo puedes practicar la solidaridad en tu escuela?
- ¿Cómo puedes practicar la solidaridad en tu casa?
- ¿Cómo puedes practicar la solidaridad en tu comunidad?

Pequeñas acciones, grandes cambios



Solidaridad en acción

Lee cada situación y marca con una ✓ si la acción muestra solidaridad. Luego, explica brevemente por qué.

- Un compañero no lleva su lonche y le compartes el tuyo. ☐ Sí ☐ No
¿Por qué?
- Ves a un niño que está solo en el recreo y lo invitas a jugar. ☐ Sí ☐ No
¿Por qué?
- Tus vecinos necesitan ayuda y les llevas agua o despensa. ☐ Sí ☐ No
¿Por qué?
- Rechazas a un compañero porque piensa diferente a ti. ☐ Sí ☐ No
¿Por qué?
- Participas en una colecta de útiles para niños que lo necesitan. ☐ Sí ☐ No
¿Por qué?

La solidaridad también se practica en lo cotidiano

Tolerancia

6° grado

¿Qué es la tolerancia?

La tolerancia es respetar y aceptar las diferencias de opiniones, creencias, costumbres y formas de vida de las personas. Significa reconocer que todos somos valiosos, aunque pensemos, creamos o vivamos de manera distinta.

Tipos de tolerancia



Tolerancia religiosa

Respetar las creencias y prácticas de las demás personas, aunque no sean las nuestras.



Tolerancia civil

Aceptar las diferencias en la forma de vestir, comer, hablar y vivir en sociedad.



Tolerancia política

Respetar las distintas opiniones y formas de pensar sobre los asuntos públicos, como el gobierno y las leyes.



La tolerancia nos ayuda a dialogar, resolver conflictos y construir una convivencia pacífica y respetuosa.

Juntos hacemos un mejor mundo!

1 Piensa y responde

Lee cada pregunta y escribe tu respuesta.

- ¿Cómo puedes practicar la tolerancia en tu escuela y en tu familia?

2 ¿Tolerante o no?

Lee cada situación y marca con una X si es un comportamiento tolerante o no. Después, escribe una breve explicación de tu respuesta.

	Sí (es tolerante)	No (no es tolerante)	Explica
1 Un grupo acepta que un compañero tenga otra religión.	☐	☐	Explica:
2 En clase se burlan de una compañera por su forma de vestir.	☐	☐	Explica:
3 Un amigo respeta que su compañero opine diferente en un tema de la escuela.	☐	☐	Explica:
4 Una familia decide seguir sus propias costumbres y tradiciones.	☐	☐	Explica:
5 Un grupo escucha las ideas de todos antes de tomar una decisión.	☐	☐	Explica:



6º grado

Derechos de las niñas y los niños

Los derechos de las niñas y los niños son un conjunto de leyes internacionales que buscan proteger a todos los menores de edad. Estos derechos deben ser respetados por los gobiernos, las familias y todas las personas que se encuentren en su entorno cercano. Los niños y las niñas tienen **10 derechos fundamentales**.

¡Sus derechos también importan!
Respetarlos es construir un mundo más justo, seguro y feliz para todos.

Los 10 derechos fundamentales

- 1** Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
- 2** Derecho a una educación gratuita y a un desarrollo completo.
- 3** Derecho a una protección especial para los niños y niñas que sufren alguna discapacidad.
- 4** Derecho a ser protegidos contra el abuso y la explotación sexual.
- 5** Derecho a una atención médica y a una alimentación adecuada.
- 6** Derecho a un nombre y a una nacionalidad desde el nacimiento.
- 7** Derecho a una protección especial en situaciones de conflicto armado.
- 8** Derecho a la libertad de expresión y a la participación en la vida cultural y artística.
- 9** Derecho a no ser sometidos a trabajos peligrosos o a ser explotados laboralmente.
- 10** Derecho a una protección contra todas las formas de negligencia, crueldad y explotación.

Actividad 1

Relaciona cada situación con el derecho correspondiente

1. Una niña recibe atención médica cuando se enferma.
2. Un niño es invitado a participar en actividades artísticas de la escuela.
3. Una niña tiene acceso a la educación y no se le discrimina por su origen.
4. Un niño es protegido de situaciones de violencia en su comunidad.
5. Una niña puede expresarse libremente y dar su opinión en clase.

Actividad 2

Mis derechos en acción

1. Escribe cómo puedes respetar o ejercer cada derecho en la escuela o en casa.
¿Cómo puedes ejercer el derecho a la educación en tu escuela o en casa?
2. ¿Cómo puedes respetar el derecho a la igualdad y evitar la discriminación?
3. ¿Cómo puedes cuidar tu seguridad y la de los demás en tu entorno?

¡Tus derechos te hacen fuerte!

Biodiversidad, buen vivir y cuidado de los bienes naturales

Biodiversidad

Es la diversidad biológica que existe en la Tierra. Se compone de plantas, animales, hongos y microorganismos, así como de las condiciones que permiten la vida de los seres como las cadenas alimenticias o el ciclo del agua. Esta diversidad se debe a la variedad de ecosistemas, la disponibilidad de alimentos, el agua y el clima, entre otros factores que sustentan la vida de las especies.



¡La diversidad de la vida hace un planeta más fuerte!

Megadiversidad

Es la gran cantidad y variedad de especies que hay en un lugar. La biodiversidad no está distribuida de igual forma en todo el planeta, sino que existen países con mayor concentración de especies animales, vegetales, así como climas y regiones naturales. A éstos se les llama países megadiversos, y actualmente existen 17 que albergan alrededor del 70% de las especies en el mundo.



¡Cuanto más hábitats, más vida!

Continentes

Son grandes porciones de tierra continua que se encuentran divididas por enormes océanos, por acuerdos políticos entre las naciones o debido a procesos históricos. Actualmente, se identifican seis: África, América, Antártida, Asia, Europa y Oceanía.



Cuidar la biodiversidad es cuidar nuestro futuro.

¡Un mundo con biodiversidad es un mundo mejor!



ACTIVIDADES

¡Pon en práctica lo que aprendiste!

1

Opción múltiple. Lee cada pregunta y elige la respuesta correcta.

1. ¿Qué es la biodiversidad?
a) La cantidad de países en el mundo.
b) La variedad de seres vivos y las condiciones que permiten su vida.
c) El clima de un lugar.
d) Los océanos del planeta.
2. ¿Qué significa megadiversidad?
a) Que hay pocos ecosistemas.
b) Que existen muchos países con gran cantidad de especies.
c) Que solo hay animales marinos.
d) Que no hay plantas en un lugar.
3. ¿Cuántos continentes se mencionan en el texto?
a) 5 b) 6 c) 7 d) 8



2

Relaciona. Une cada concepto con la información correcta.

Biodiversidad

• Grandes porciones de tierra que se encuentran divididas por océanos.

Megadiversidad

• Variedad de especies que existen en la Tierra.

Continentes

• Países con mayor concentración de especies en el mundo.

3

Completa. Usa la información de la infografía para responder.

1. La biodiversidad se compone de _____ como plantas, animales, hongos y microorganismos.
2. Actualmente existen _____ países megadiversos, que albergan alrededor del _____% de las especies en el mundo.
3. Se identifican _____ continentes: África, América, Antártida, Asia, Europa y Oceanía.

¡La Tierra es nuestro hogar, cuidémosla!





NUESTRO PLANETA

DIVERSIDAD NATURAL Y CULTURAL

6° PRIMARIA



Biodiversidad

Es la diversidad biológica que existe en la Tierra. Se compone de plantas, animales, hongos y microorganismos, así como de las condiciones que permiten la vida de los seres como las cadenas alimenticias o el ciclo del agua. Esta diversidad se debe a la variedad de ecosistemas, la disponibilidad de alimentos, el agua y el clima, entre otros factores que sustentan la vida de las especies.



¡La naturaleza nos da vida!

Megadiversidad

Es la gran cantidad y variedad de especies que hay en un lugar. La biodiversidad no está distribuida de igual forma en todo el planeta, sino que existen países con mayor concentración de especies animales, vegetales, así como climas y regiones naturales. A éstos se les llama países megadiversos, y actualmente existen 17 que albergan alrededor del 70% de las especies en el mundo.



¡Cada región tiene su riqueza natural!

Continentes

Son grandes porciones de tierra continua que se encuentran divididas por océanos, por acuerdos políticos entre las naciones o debido a procesos históricos. Actualmente, se identifican seis: África, América, Antártida, Asia, Europa y Oceanía.



¡Nuestro planeta es único! Cuidemos su biodiversidad, sus culturas y sus paisajes.



MÉXICO

NUESTRA RIQUEZA NATURAL

Territorio, recursos y un gran futuro



Regiones naturales del mundo

La Tierra está formada por grandes regiones naturales que se distinguen por su clima, relieve, flora y fauna. Estas regiones son: regiones polares, templadas, tropicales, desérticas, montañosas y costeras.



Patrimonio natural de México

Nuestro país tiene una gran riqueza natural: paisajes, ecosistemas, especies de flora y fauna. Se encuentra en un lugar privilegiado, entre el mar Caribe, el océano Pacífico y el golfo de México. Cuenta con 35 bienes inscritos en la Lista del Patrimonio Mundial (UNESCO, 2021).



¡México es naturaleza, cultura y vida!

Clima y recursos naturales

El clima en México varía desde el cálido tropical hasta el frío de las montañas.

Su territorio es muy diverso: tiene montañas, llanuras, desiertos, selvas, bosques y grandes costas. Esto permite la existencia de una gran variedad de recursos naturales: agua, suelo, minerales, bosques, petróleo, gas y más.



Cuidado y aprovechamiento sustentable

Los bienes naturales nos dan beneficios, por eso debemos cuidarlos y usarlos responsablemente para que sigan existiendo en el futuro. Implica tomar decisiones conscientes y respetar el medio ambiente, como consumir solo lo necesario y formar hábitos sustentables.



¡Cuidemos hoy, el planeta mañana!

México es un país megadiverso, con muchos climas, recursos y ecosistemas. ¡Cuidarlo está en nuestras manos!



ACTIVIDADES

¡Pon en práctica lo que aprendiste!

6° PRIMARIA

1

Relaciona cada concepto con la información correcta.

Escribe la letra de la respuesta en el recuadro.

a) Biodiversidad

☐

A Son grandes porciones de tierra continua que se encuentran divididas por océanos. Se identifican seis: África, América, Antártida, Asia, Europa y Oceanía.

b) Megadiversidad

☐

B Es la gran cantidad y variedad de especies que hay en un lugar.

c) Continentes

☐

C Es la diversidad biológica que existe en la Tierra, como plantas, animales, hongos y microorganismos, y las condiciones que permiten la vida.

2

Observa los mapas y responde.

a) ¿Cuántos continentes se muestran en el mapa?

b) ¿Qué colores identifican a cada continente?

c) ¿Cuál es el continente más grande?



3

Lee cada enunciado y escribe V si es verdadero o F si es falso.

- a) La biodiversidad incluye solo a los animales. ☐
- b) La megadiversidad se concentra principalmente en algunos países. ☐
- c) Los continentes son necesarios para que exista el clima en el planeta. ☐
- d) El agua y el clima son factores importantes para la vida en la Tierra. ☐

¡Tú Puedes!



ACTIVIDADES

¡Demuestra lo que aprendiste!



1

Relaciona.

Une cada región natural con su característica.

Región polar

• Tiene playas, mares y gran biodiversidad.

Región tropical

• Presenta climas cálidos y lluvias abundantes.

Región desértica

• Se caracteriza por sus altas montañas y gran variedad de ecosistemas.

Región montañosa

• Se encuentra en las zonas más frías del planeta.

Región costera

• Tiene pocas lluvias y temperaturas altas durante el día.

Región templada

• Tiene estaciones del año bien marcadas.



2

Observa el mapa y responde.

De acuerdo con el mapa de regiones naturales de México, colorea y contesta las preguntas.



Regiones naturales
Templada
Tropical
Desértica
Montañoso
Costero

a) ¿Qué región natural predomina en la parte norte de México?

b) ¿En qué región se encuentra la península de Yucatán?

c) ¿Qué región se observa en las zonas montañosas del país?

3

Lee y responde.

Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.

- a) México cuenta con 35 bienes inscritos en la Lista del Patrimonio Mundial. ()
- b) El clima de México es igual en todo el país. ()
- c) El patrimonio natural es importante porque nos da belleza, recursos y vida. ()
- d) Para cuidar el medio ambiente solo se necesita gastar más recursos. ()



¡El planeta y sus recursos son nuestra responsabilidad!

