

	LICEO JAPONÉS EIZI MATUDA JARDÍN DE NIÑOS TAREAS DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DEL 2026	2º A
1. ESCRIBIR FECHAS CON LÁPIZ Y MAYÚSCULAS CON COLOR ROJO. 2. SE DEBERÁ DE ESCRIBIR EL TEMA CON PLUMÓN COLOR AZUL "TAREA". 3. TODO MATERIAL QUE SE LLEVE A LA ESCUELA, DEBE DE IR MARCADO CON EL NOMBRE DEL ALUMNO O ALUMNA.		
TAREAS PERMANENTES: 1. DICTADO DE VOCALES Y NÚMEROS DIARIO 2. ESCRIBE TU NOMBRE DIARIO 3. EJERCICIOS DE MOTRICIDAD FINA CON TRAZOS. PRACTICAR DIARIO. 4. Todos los días, durante 10 minutos, repasa las sílabas MA, ME, MI, MO y MU. 5. EJE ARTICULADOR VIDA SALUDABLE; BUSCA QUE LOS ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD ESCOLAR ADOPTEN HÁBITOS SALUDABLES, ES POR ELLO QUE SE SOLICITA MANDAR LONCHE SALUDABLE, EVITAR MANDAR (VUALÁ PRINCIPALMENTE PORQUE NO ES COMIDA SALUDABLE Y POR EL JUGUETE TAN PEQUEÑO QUE TRAE, EVITAR ACCIDENTES POR ASFIXIA, DE IGUAL MANERA EVITAR MANDAR JUGUETES SEAN PEQUEÑOS O GRANDES, PAPITOS SOMOS UN EQUIPO Y EVITEMOS ACCIDENTES, CUIDEMOS A TODOS NUESTROS NIÑOS/AS. NOTA: MANDARLES UNA BOTELLA DE AGUA SIMPLE TODOS LOS DIAS, EVITEMOS DESIDRATACIÓN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.		
JUEVES 11 PARA VIERNES 12 CAMPO saberes y pensamiento científico Recuerda que todos los días debes realizar tus ACTIVIDADES PERMANENTES, en tu libreta Tema: Sistema circulatorio PDA: Indaga acerca de cómo funciona su cuerpo, sus cambios físicos, y explica lo que entiende. Propósito: Reconocer de manera sencilla la función del corazón y comprender que forma parte del sistema circulatorio. Actividad: En tu cuaderno marquilla realiza el Anexo 3 , donde deberás formar el corazón utilizando cuadritos de papel de color rojo, azul y verde . Observa la forma del corazón y sigue las indicaciones para completar tu trabajo. Puedes apoyarte en el siguiente video para realizar tu actividad: https://youtu.be/IFO3ELa0poE?si=tUXDnaLTbiTQ-DLC		
MIÉRCOLES 10 PARA JUEVES 11 CAMPO: Lenguajes Recuerda que todos los días debes realizar tus ACTIVIDADES PERMANENTES, en tu libreta Tema: Super cuaderno de grafomotricidad Propósito: Fortalecer la motricidad fina y el control de los movimientos de la mano mediante la realización de diferentes trazos. Actividad: En tu libro de Grafomotricidad , realiza el trazo número 5		



VT animados | Aprende cómo funciona el corazón | ¡Amor a la Ciencia del Corazón!



Recuerda marcar cada línea **10 veces**, utilizando diferentes colores de crayolas. Realiza cada trazo con cuidado y siguiendo correctamente la dirección indicada

Se realizará brochetas de frutas para reforzar la convivencia. Traer una fruta de tu preferencia.

MARTES 9 PARA MIERCOLES 10 CAMPO: : Ética naturaleza y sociedad

Recuerda que todos los días debes realizar tus **ACTIVIDADES PERMANENTES**, en tu libreta

Tema: Animalístico. Págs. 14 y 15

Propósito: Reconocer algunas características de los animales y promover el respeto y cuidado de los seres vivos.

PDA: Aprecia la diversidad de características de los seres vivos y no vivos que hay en la naturaleza y sugiere formas de cuidarlos y preservarlos.

Actividad: En tu libro **Explorar e Imaginar**, realiza la actividad de las páginas 14 y 15. Imprime el **anexo 2**, recorta las imágenes y pega cada una en la página que corresponde. Después, sigue las indicaciones del anexo completar la actividad.



Traer una sopa de pluma para trabajar motricidad fina.

LUNES 5 PARA MARTES 9

CAMPO: LENGUAJES

Recuerda que todos los días debes realizar tus **ACTIVIDADES PERMANENTES** en tu libreta

Tema: Cuento *CHAPULÍN ARCOÍRIS* 28-31

Propósito: Favorecer la comprensión y narración de textos literarios, reconociendo otras formas de vida, pensamiento y comportamiento.

PDA: Lee con apoyo y narra con una secuencia lógica, diferentes textos literarios como leyendas, cuentos, fábulas, historias y relatos de la comunidad, en las que aprecia otras formas de vida, de pensamiento y de comportamiento.



Actividad: Con ayuda de mamá, pídele que te lea el cuento *CHAPULÍN ARCOÍRIS* de nuestro libro de la SEP *Múltiples Lenguajes*. Una vez leído el cuento, realiza el **Anexo 1** siguiendo las indicaciones y pégalo en la página 29. Procura que los bordes de la hoja no sobresalgan del libro.

Traer un puñito de semillas de girasol para trabajar motricidad fina

Remarca el título con colores

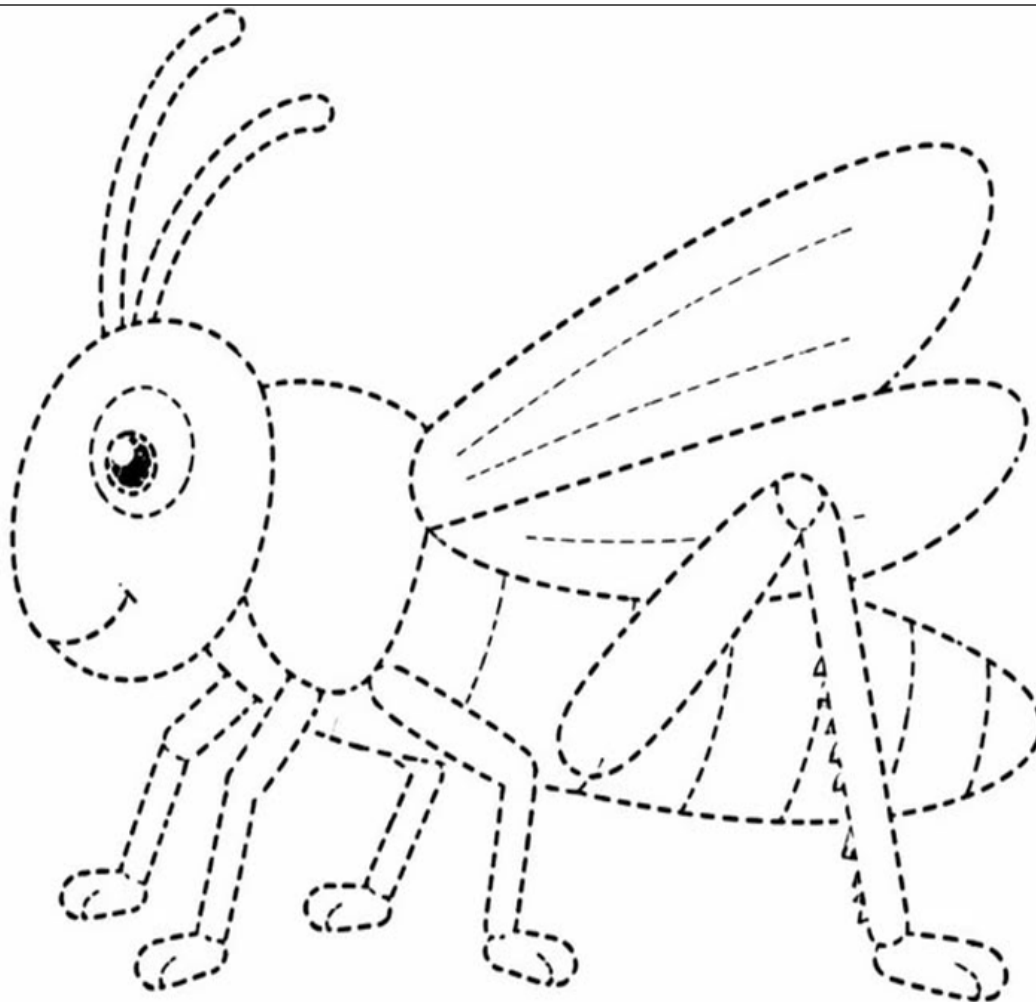
Chapulín

PDA: Representa de manera gráfica lo que sabe de la naturaleza.

arcoíris —

Pág. 28

Remarca la línea punteada, pega cuadritos de papel dentro del chapulín



Responde con ayuda de un adulto.

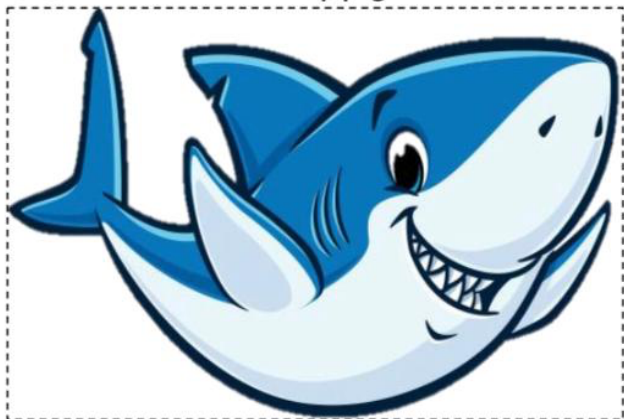
¿Qué nos hace diferentes y especiales?

Animalástico.

Pág. 15

PDA: Aprecia la diversidad de características de los seres vivos y no vivos que hay en la naturaleza y sugiere formas de cuidarlos y preservarlos.

INDICACIÓN: Recorta y pega los animales de acuerdo a la región en la que viven.



Exploradores de la naturaleza.

Pág. 14

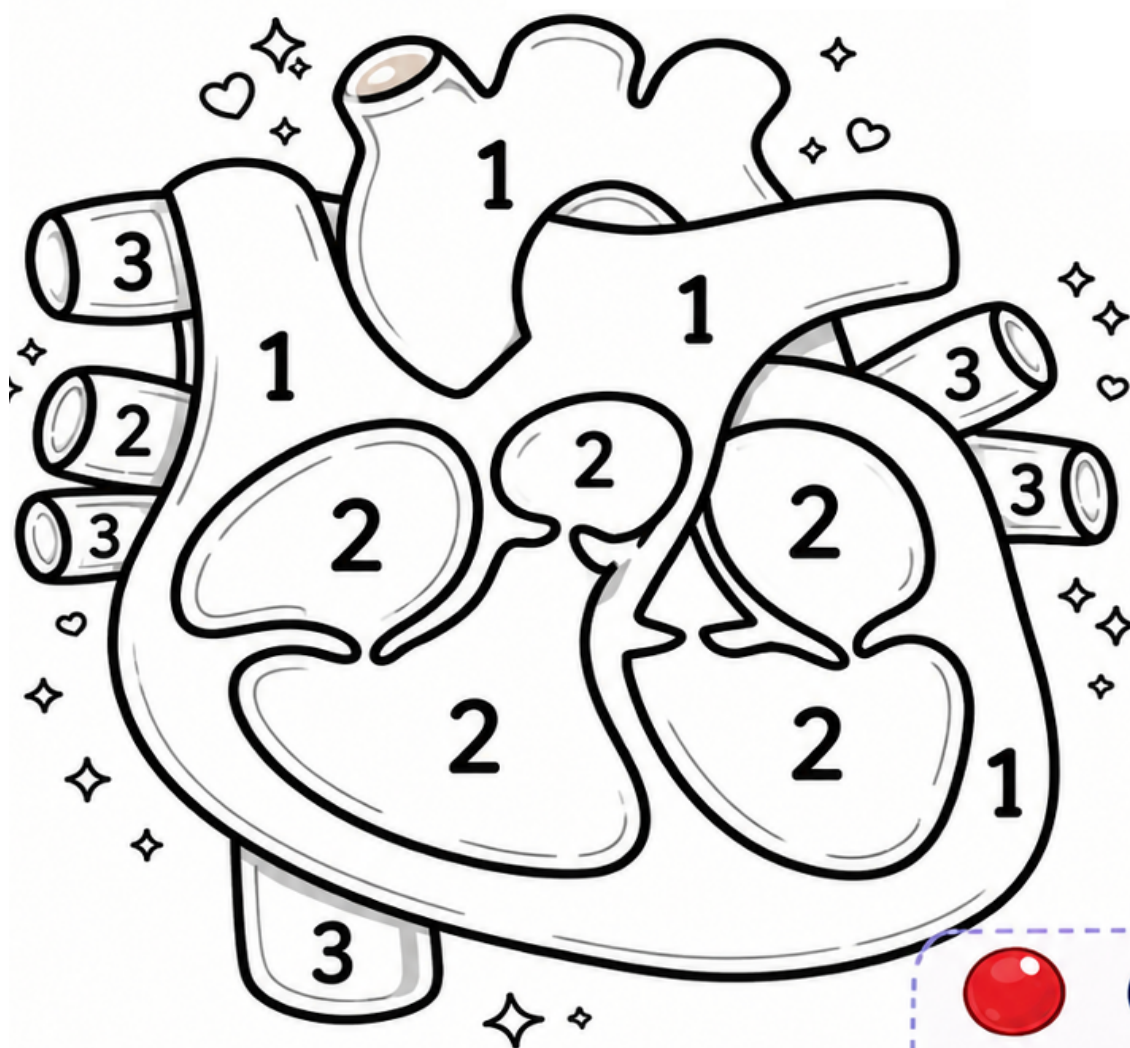
PDA: Usa números con distintos propósitos y en distintas situaciones.

INDICACIÓN: Pega una hoja y anota: ¿Cuántos elefantes hay?, ¿Cuántas mariposas? ¿Cuántos animales marinos hay? Enciérralos de color diferente cada especie.

Tema: Sistema circulatorio

PDA:

Indaga acerca de cómo funciona su cuerpo, sus cambios físicos, y explica lo que entiende.



Coloca cuadritos de papel de acuerdo al número que corresponda.

