



"INSTITUTO EIZI MATUDA" PRIMARIA

MATERIAL DIDÁCTICO 5º "A" Y "B"

HOJA DE TAREAS DE LA SEMANA DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE 2026

TAREAS PERMANENTES:

** Estudiar **tablas de multiplicar** ** Lectura diaria por 20 minutos

*** Las tareas se entregarán con excelente presentación, fechas y consignas pegadas en cuadernos, hojas o libros correspondientes

NOTA: Es necesario volver a realizar el dictado si nuestros hijos si aún no dominan las tablas de multiplicar...

Les envío la hoja para que en casita les realicen nuevamente el examen en casa de **tablas de multiplicar DIARIO**.

*** LECTURA DIARIO POR 20 MINUTOS.. AL TERMINAR FAVOR DE FIRMAR CONTROL DE LECTURAS

FIRMA DEL PADRE O TUTOR DE ENTERADO:

JUEVES 08 DE OCTUBRE 2026

LIBRO DE MULTIPLES LENGUAJES

ANEXO 7

Herramienta **SISAT**: Comprensión lectora Y Escritura de textos **T.E:15 minutos**.

CONSIGNA: Realiza la lectura de la pág. 98 a la 101 al terminar elabora el siguiente organizador de ideas. pégalo en la pág. 101 de tu libro

PROYECTOS ESCOLARES

Herramienta **SISAT**: Escritura de textos **T.E:25 minutos**

CONSIGNA: con ayuda de tu familia investiga:

ANEXO 6

Lee con atención las páginas 100 y 101 de tu libro de Proyectos Escolares, identifica y subraya las palabras clave de la información más importante; después, observa el video sobre los valores en la familia <https://youtu.be/2CKZ5gAGTI4>, reflexiona sobre la información presentada y, finalmente, recorta y pega el organizador gráfico

"Planificador de mi proyecto" en tu mismo libro de Proyectos Escolares, utilizando la información obtenida de la lectura y del video.



MIÉRCOLES 07 DE OCTUBRE 2026

LIBRO DE MULTIPLES LENGUAJES

ANEXO 5

Herramienta **SISAT**: Comprensión lectora Y Escritura de textos **T.E:15 minutos**.

CONSIGNA: Realiza la lectura de la pág. 94 a la 97

al terminar elabora el siguiente organizador de ideas. pégalo en la pág. 97 de tu libro

LIBRO PROTECTOS ESCOLARES

Herramienta **SISAT**: Escritura de textos **T.E:25 minutos**

ANEXO 4

CONSIGNA: Lee con atención las páginas 97 y 98 de tu libro de Proyectos Escolares y subraya las palabras clave de la información más importante. Después, observa el video sobre el COVID-19

<https://www.youtube.com/watch?v=69-C4XRHtt4&pp=ygUYQ0lWSUQqUEFSQSBOScORT1MgUVVFIEVt>,

presta atención a la información que presenta y reflexiona sobre lo aprendido. Finalmente, recorta y pega el apoyo gráfico en tu mismo libro de Proyectos Escolares.



MARTES 06 DE OCTUBRE 2026

LIBRO DE MULTIPLES LENGUAJES

Herramienta **SISAT**: Comprensión lectora Y Escritura de textos **T.E:15 minutos**.

CONSIGNA: Realiza la lectura de la pág. 90 a la 93 al terminar elabora

el siguiente organizador de ideas. Y pégalo en la pág. 93 de tu libro **ANEXO 3**

DE LO HUMANO Y LO COMINUTARIO

Herramienta **SISAT**: Escritura de textos **T.E:25 minutos**

CONSIGNA: En una hoja tamaño carta, elabora un collage que represente los valores que reconoces como fortalezas de tu familia. Para realizarlo puedes utilizar fotografías, dibujos, recortes de revistas, palabras o frases que representen los valores que practican en tu familia, como el respeto, amor, responsabilidad, comunicación, solidaridad, empatía, tolerancia o cooperación.

Al finalizar, escribe una frase breve que complete:

"La principal fortaleza de mi familia es _____ porque _____"

LUNES 05 DE OCTUBRE 2026

LIBRO DE MÚLTIPLES LENGUAJES

ANEXO 2

Herramienta SISAT: Comprensión lectora Y Escritura de textos

T.E:15 minutos.

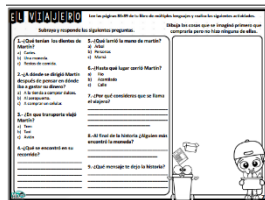
CONSIGNA: Realiza la lectura de la pág. 86 A LA 89 al terminar elabora el siguiente apoyo gráfico. Y pégalo en la pág. 89 de tu libro

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

Herramienta SISAT: Escritura de textos T.E:15 minutos

ANEXO 1

CONSIGNA: con ayuda de tus padres o un familiar busquen en internet un cuento Que hable sobre el cuidado de la naturaleza e imprímelo, analicen sobre el cuidado del medio ambiente y las prácticas culturales relacionadas con el cuidado de la naturaleza Y al termino contesten el organizador de ideas.



ANEXO 1

El cuento que encontré

Un pequeño gran aliado para cuidar la naturaleza

Nombre del cuento:

Autor(a):

Portada del cuento



Pega aquí una fotografía o dibujo de la portada del cuento.

¿Qué práctica cultural relacionada con la naturaleza presenta?

¿Qué enseñanza me deja?

Mi opinión

Elegí este cuento porque...

¡Recuerda! Lleva el cuento a clase para compartirlo con tus compañeros.

EL VIAJERO

Lee las páginas 86-89 de tu libro de múltiples lenguajes y realiza las siguientes actividades.

ANEXO 2 Subraya y responde las siguientes preguntas.

Dibuja las cosas que se imaginó primero que compraría pero no hizo ninguna de ellas.

1.-¿Qué tenían los dientes de Martín?

- a) Caries.
- b) Una moneda.
- c) Restos de comida.

2.-¿A dónde se dirigió Martín después de pensar en dónde iba a gastar su dinero?

- a) A la tienda a comprar dulces.
- b) Al aeropuerto.
- c) A comprar un celular.

3.- ¿En que transporte viajó Martín?

- a) Tren
- b) Taxi
- c) Avión

4.-¿Qué se encontró en su recorrido?

5.-¿Qué lamió la mano de Martín?

- a) Árbol
- b) Personas
- c) Mamá

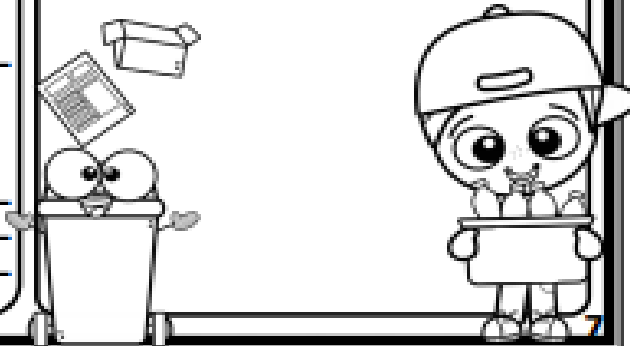
6.-¿Hasta qué lugar corrió Martín?

- a) Río
- b) Acantilado
- c) Calle

7.-¿Por qué consideras que se llama el viajero?

8.-Al final de la historia ¿Alguien más encontró la moneda?

9.-¿Qué mensaje te dejó la historia?



ENTRE MELODÍAS

Lee las páginas 90-93 de tu libro de múltiples lenguajes y realiza las siguientes actividades.

ANEXO 3 Subraya y responde las siguientes preguntas.

Responde las siguientes preguntas.

1.-¿En dónde se puso a revisar Aurelia?

2.-¿Qué instrumentos variados se podían escuchar en la música?

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

3.- ¿Qué iban creando algunos temas que ni siquiera tenían letra?

4.-¿Cómo se llamaba la amiga que le dedicó tiempo a Aurelia para escuchar sus canciones?

5.-A su mejor amiga no le gustaron sus canciones.

Verdadero

Falso

5.-¿Por qué los amigos de Aurelia la excluyeron del grupo?

6.-¿Cómo eran sus audífonos de Aurelia?

7.-¿Cómo se llama la compañera que tuvo las mismas sensaciones al escuchar la música de Aurelia?

8.- ¿Qué grupo decidieron hacer?

9.-¿Por qué crees que hay que respetar los géneros musicales?

Si tuvieras un grupo ¿de qué género sería?

¿Cómo lo llamaría?

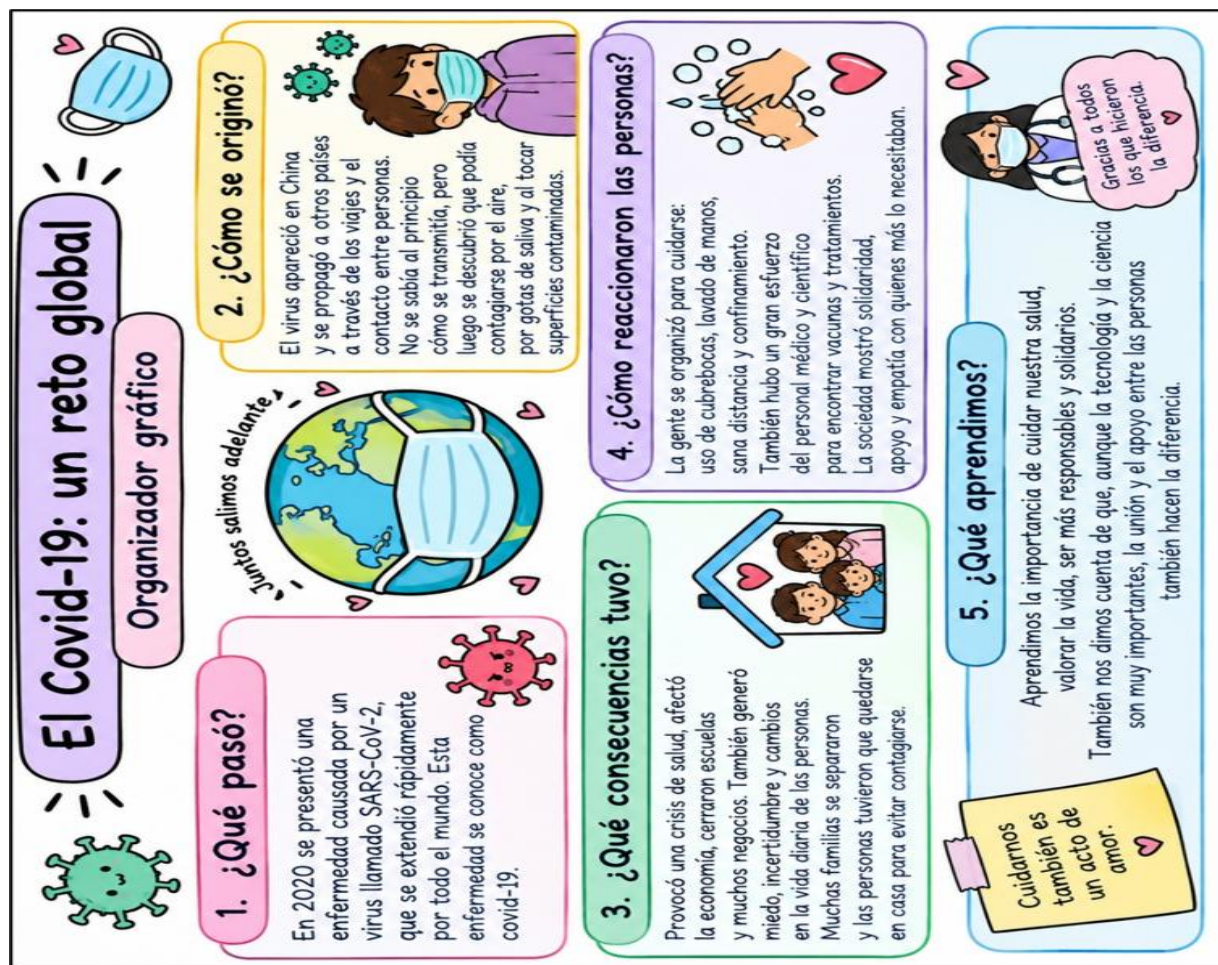
¿Qué instrumentos te gustaría aprender?

¿Qué instrumentos te gustaría aprender?

¿De cuántos integrantes sería?

Si a alguien no le gustara tu música ¿qué harías?





ANEXO 4

EXPLORANDO EL CIELO

ANEXO 5

Lee las páginas 94-97 de tu libro de múltiples lenguajes y realiza las siguientes actividades.

Subraya y responde las siguientes preguntas.

1.-¿Qué es el telescopio?

2.-Es uno de los tres grandes observatorios que tiene nuestro país y se localiza a 250 kilómetros de la ciudad de Ensenada, en Baja California.

3.- ¿Cuáles son las condiciones climáticas?

4.-¿Cómo es el telescopio principal de ese observatorio?

5.-¿Cuál es el rasgo más importante de un telescopio?

6.-¿Qué se puede ver con una lente de 200 milímetros?

7.- ¿De quién están al cuidado los telescopios?

8.-Son instrumentos o máquinas que se encuentran en el espacio exterior para estudiar planetas, galaxias, estrellas y cualquier otro tipo de objeto o fenómeno del universo.

Escribe los cuatro observatorios que se ven en las páginas 94 y 95.

1.-



2.-



3.-



4.-



ANEXO 6



Planificador de mi proyecto



Mi familia y yo

Páginas 100 y 101

¿Qué vamos a hacer?

Realizaremos un proyecto para identificar los valores que practicamos en nuestra familia y cómo estos nos ayudan a convivir y formar parte de nuestra comunidad.

¿Qué aprendemos?

- Los valores familiares y su importancia.
- Cómo la familia forma parte de la comunidad.
- La relación entre familia y comunidad.

¿Qué necesitamos?

- Libro de aula y/o cuaderno.
- Materiales de dibujo y recortes.
- Marcadores, colores o plumones.
- Tu creatividad y ganas de aprender.

Pasos para realizarlo

- Lee y analiza las páginas 100 y 101 del proyecto.
- Reflexiona sobre los valores que practicas en tu familia y cómo te ayudan a convivir.
- Decide qué información y materiales vas a usar.
- Elabora tu producto final (puede ser un collage, cartel, tríptico, dibujo, etc.).
- Revisa que esté completo y luego compártelo con tu grupo.

Ideas para tu producto

- Collage de tu familia y los valores que practican.
- Cartel con mensajes sobre la familia y la comunidad.
- Tríptico informativo.
- Dibujo o historieta.
- Cualquier otro formato que se te ocurra.

Producto final

Una vez terminado, pega tu trabajo en el espacio indicado de tu libro de aula.



Recuerda que cada familia es diferente, pero todas tienen valores que las hacen fuertes y únicas. ¡Tú también formas parte de una gran comunidad!

IMAGINAR + PONER MANOS A LA OBRA = CREATIVIDAD

ANEXO 7

Lee las páginas 98-101 de tu libro de múltiples lenguajes y realiza las siguientes actividades.

Subraya y responde las siguientes preguntas.

1.-¿Qué es lo que te permitió a los humanos en primera instancia, inventar cosas para asegurar su supervivencia?

2.-¿Qué pasó al llegar al sedentarismo?

3.-¿Quién se cuestiona lo que ya existe y busca la manera de perfeccionarlo o modificarlo?

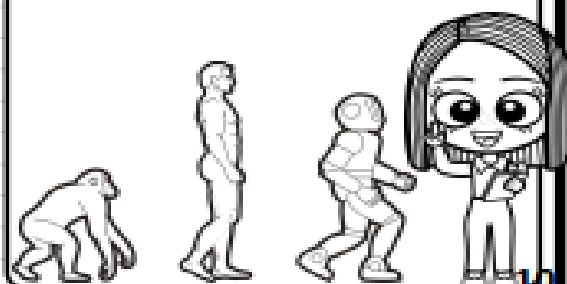
4.-¿Qué ha buscado la humanidad para salir de la rutina?

5.-¿Cómo se le llama a la capacidad que posee el ser humano para inventar cosas o perfeccionar otras?

6.-Escribe el significado de "inherente"

3.-¿Qué mejora la creatividad?

Imagina que inventas un nuevo celular. Dibújalo de manera creativa con las características que te gustaría que tuviera.



Nuestra región biocultural

Investigamos, conocemos y valoramos nuestro entorno

8 ¿Cuál es la región biocultural más cercana a nuestra localidad?

La región biocultural más cercana a nuestra localidad es la región del Valle de México, porque aquí encontramos una gran diversidad de ecosistemas, tradiciones y comunidades que conviven con la naturaleza.



b ¿Qué cultura prehispánica o comunidad indígena habita en esa región?

En esta región habita la cultura mexicana, un pueblo originario que tuvo gran importancia en la historia de México.



c ¿Qué lengua indígena se habla en esa región?

En esta región se habla náhuatl, que es una lengua indígena muy importante y forma parte de nuestra identidad cultural.



9 ¿Su localidad pertenece a una región biocultural? Argumenten su respuesta.

Sí, nuestra localidad pertenece a una región biocultural porque cuenta con una gran diversidad de recursos naturales, como bosques, ríos y suelos fértiles, y también con manifestaciones culturales, como tradiciones, festividades y comunidades que mantienen sus costumbres y conocimientos.



Prácticas agrícolas y su relación con la biodiversidad

Organizador gráfico – Página 201

Prácticas agrícolas

Conservación de semillas criollas



En beneficio de la biodiversidad

- Mantiene la diversidad genética de las plantas y favorece la adaptación a la región.



En perjuicio de la biodiversidad

- Si se pierden o se sustituyen por semillas híbridas, se reduce la diversidad genética y la resiliencia de los cultivos.



Uso tradicional y responsable del agua



- Conserva el agua, el suelo y permite la vida de muchas especies de plantas y animales.



- El desperdicio o la contaminación del agua daña a los ecosistemas y a las especies que dependen de ella.



Protección de bosques y selvas



- Conserva el hábitat de muchas especies y mantiene el equilibrio del ecosistema.



- La tala y la deforestación destruyen los hábitats y provocan la pérdida de especies.



Agricultura tradicional que aprovecha los recursos naturales



- Favorece la fertilidad del suelo, la polinización y el equilibrio natural del entorno.



- El uso excesivo del suelo y de recursos naturales deteriora los ecosistemas y reduce la biodiversidad.



Cuidado de plantas y animales de la región



- Protege las especies locales y mantiene el equilibrio del ecosistema.



- La caza, la pesca excesiva y el maltrato animal ponen en riesgo la supervivencia de muchas especies.



Cuidar la biodiversidad también es sembrar un mejor futuro.





Playa Caleta: cambios a través del tiempo

Acapulco, Guerrero

Primera imagen – Antes



Se observa una playa con un paisaje más natural, poca construcción alrededor y menor urbanización. Hay personas en la playa, pero el entorno conserva más vegetación y espacios naturales.

Cambios observados

- Aumento de construcciones y servicios turísticos.
- Mayor presencia de visitantes.
- Transformación del paisaje natural.
- Mayor urbanización de la zona costera.



Segunda imagen – Después



Se observa una playa mucho más urbanizada y turística, con hoteles y edificios, numerosos visitantes, sombrillas, restaurantes y servicios turísticos alrededor.

Causas relacionadas con el turismo

- Construcción de hoteles y servicios.
- Aumento de visitantes.
- Crecimiento urbano.
- Mayor uso de la playa y sus recursos.



Reflexión

El turismo puede generar beneficios para las comunidades, pero es importante organizarlo y realizar acciones de cuidado para conservar las playas y la biodiversidad.



¡Cuidemos nuestras playas!

¿Qué afectaciones ambientales ha tenido este espacio natural a lo largo de los años?



La expansión urbana y turística ha ocasionado pérdida y deterioro de vegetación natural, presión sobre los espacios costeros, generación de residuos y problemas de contaminación. También se han presentado problemas de infraestructura y manejo de residuos en la zona de Caleta y Caletilla.

Zonas arqueológicas



Importancia

- Nos ayudan a conocer la historia de México.
- Son parte de nuestro patrimonio cultural.
- Permiten entender cómo vivían las antiguas civilizaciones.

¿Por qué es importante conservarlas?

Porque forman parte de nuestra identidad, atraen turismo, generan desarrollo y nos ayudan a valorar y cuidar nuestro pasado y nuestras raíces.



Ejemplos en México

- Chichén Itzá (Yucatán)
- Teotihuacán (Estado de México)
- Palenque (Chiapas)
- Monte Albán (Oaxaca)
- Tulum (Quintana Roo)

Características

- Conservan edificaciones, esculturas y objetos antiguos.
- Se encuentran en diferentes regiones del país.
- Son protegidas por el gobierno y la sociedad.



¿Qué son?

Son lugares donde se conservan restos y construcciones de antiguas culturas y pueblos.

331 ¿Qué es la interculturalidad?



Concepto:
Es el respeto y valoración de la diversidad cultural de las personas.

Elementos:
Diálogo, respeto, tolerancia, intercambio y convivencia.

332 ¿Qué son las tradiciones?



Concepto:
Son prácticas, costumbres y expresiones que se transmiten de generación en generación.

Elementos:
Fiestas, lenguas, danzas, comida, artesanías y creencias.

333 ¿Qué es la identidad cultural?



Concepto:
Es el conjunto de rasgos que nos hacen únicos como grupo o comunidad.

Elementos:
Lengua, historia, costumbres, creencias, música y tradiciones.

334 ¿Qué son los valores?



Concepto:
Son principios que guían nuestras decisiones y acciones.

Elementos:
Respeto, honestidad, responsabilidad, solidaridad, entre otros.

335 ¿Qué es la familia?



Concepto:
Es el grupo de personas que se unen por lazos de afecto, apoyo y responsabilidad.

Elementos:
Padres, hijos, abuelos, hermanos y otros.

336 ¿Qué es la convivencia?



Concepto:
Es el trato y la relación que establecemos con los demás en la vida cotidiana.

Elementos:
Respeto, diálogo, tolerancia y cooperación.

337 ¿Qué es la responsabilidad?



Concepto:
Es el cumplimiento de nuestras obligaciones y compromisos.

Elementos:
Compromisos, puntualidad, orden y esfuerzo.

338 ¿Qué es la solidaridad?



Concepto:
Es el apoyo que damos a los demás en momentos de necesidad.

Elementos:
Ayuda, empatía, compartir y cooperación.

339 ¿Qué es la honestidad?



Concepto:
Es la sinceridad y la coherencia entre lo que pensamos, decimos y hacemos.

Elementos:
Verdad, confianza, justicia y transparencia.

340 ¿Qué son las normas?



Concepto:
Son reglas que orientan la conducta en diferentes espacios.

Elementos:
Reglas, límites, derechos y obligaciones.

341 ¿Qué es la disciplina?



Concepto:
Es la capacidad de controlar nuestros impulsos y actuar de manera correcta.

Elementos:
Autocontrol, constancia, orden y compromiso.

342 ¿Qué es la tolerancia?



Concepto:
Es el respeto a las ideas, creencias y formas de ser de los demás.

Elementos:
Respeto, empatía, aceptación y diálogo.

343 ¿Qué es la identidad personal?



Concepto:
Es el conjunto de características que nos hacen únicos y nos definen como personas.

Elementos:
Nombre, gustos, valores, costumbres y cultura.

344 ¿Qué es el desarrollo sustentable?



Concepto:
Es el uso responsable de los recursos para satisfacer las necesidades actuales sin comprometer las futuras.

Elementos:
Cuidado del medio ambiente, uso responsable de recursos y equilibrio social y económico.

1 ¿Qué son los medios de comunicación masiva?



Son canales que transmiten mensajes a una gran cantidad de personas de forma simultánea; informan y entretienen.

Tipos: radiofónico, impreso, internet y televisión.



2 ¿Cuáles son las secciones del periódico?



El periódico organiza la información en secciones según sus propósitos.

Política, opinión, economía, ciencias, cultura, espectáculos y deportes.



3 ¿Qué es el periódico mural?



Es un medio de comunicación escolar sobre un soporte sólido (pizarrón, tablero) situado en un lugar visible.

Posee un gran componente visual y puede ser fijo o desplazable/móvil. Puede incluir textos, imágenes y trabajos.



64 ¿Qué son las leyendas?



Concepto:
Narraciones tradicionales relacionadas con lugares, personajes o acontecimientos y transmitidas culturalmente.

Elementos:
Relatos tradicionales con elementos reales y fantásticos.

65 ¿Qué es el sistema circulatorio?



Concepto:
Sistema que participa en el transporte de sangre y sustancias por el organismo.

Elementos:
Corazón, pulso cardíaco, frecuencia cardíaca, vasos sanguíneos, arterias y venas.

66 ¿Qué es el corazón?



Concepto:
Órgano muscular que impulsa la sangre por el cuerpo.

Elementos:
Cavidades y movimientos de contracción y relajación.

67 ¿Qué es el pulso cardíaco?



Concepto:
Manifestación perceptible de los latidos del corazón en determinados vasos sanguíneos.

Elementos:
Se relaciona con los latidos y la frecuencia cardíaca.

68 ¿Qué es la frecuencia cardíaca?



Concepto:
Cantidad de latidos del corazón durante un periodo determinado.

Elementos:
Se expresa como latidos por minuto.

69 ¿Qué son los vasos sanguíneos?



Concepto:
Conductos por los que circula la sangre.

Elementos:
Arterias, venas y otros vasos.

70 ¿Qué son las arterias?



Concepto:
Vasos sanguíneos que conducen la sangre desde el corazón hacia los tejidos.

Elementos:
Arterias de diferentes tamaños y funciones según su ubicación.

71 ¿Qué son las venas?



Concepto:
Vasos sanguíneos que conducen la sangre de regreso hacia el corazón.

Elementos:
Venas de diferentes tamaños y ubicaciones.

72 ¿Cuál es la función del sistema circulatorio?



Concepto:
Permite distribuir sustancias necesarias y transportar productos a través de la sangre.

Elementos:
Transporte de oxígeno, nutrientes y sustancias de desecho.

95 ¿Qué es el autocuidado del sistema circulatorio?



Concepto:
Acciones orientadas a prevenir enfermedades y favorecer el funcionamiento del sistema circulatorio.

Elementos:
Alimentación adecuada, actividad física y hábitos saludables.

96 ¿Qué es el sistema respiratorio?



Concepto:
Conjunto de órganos que permite realizar el intercambio de gases necesario para la respiración.

Elementos:
Nariz, pulmones, tráquea y otros órganos.

97 ¿Qué es la nariz?



Concepto:
Parte del sistema respiratorio por la que entra y sale el aire y que participa en su acondicionamiento.

Elementos:
Entrada del aire, filtración y acondicionamiento.

98 ¿Qué son los pulmones?



Concepto:
Órganos donde ocurre el intercambio de gases entre el aire y la sangre.

Elementos:
Intercambio de oxígeno y dióxido de carbono.

99 ¿Qué es la tráquea?



Concepto:
Conducto que comunica las vías respiratorias con los pulmones y permite el paso del aire.

Elementos:
Conducto respiratorio.

100 ¿Qué es la respiración pulmonar?



Concepto:
Proceso mediante el cual el organismo realiza el intercambio de gases a través de los pulmones.

Elementos:
Inhalación y exhalación.

101 ¿Qué es la inhalación?



Concepto:
Entrada de aire al sistema respiratorio.

Elementos:
El aire entra hacia los pulmones.

102 ¿Qué es la exhalación?



Concepto:
Salida de aire del sistema respiratorio.

Elementos:
El aire sale de los pulmones.

104 ¿Qué es el autocuidado del sistema respiratorio?



Concepto:
Medidas para prevenir enfermedades y conservar la salud del sistema respiratorio.

Elementos:
Prevención de infecciones y exposición a contaminantes.

105 ¿Qué es el impacto ambiental en los sistemas circulatorio y respiratorio?



Concepto:
La contaminación ambiental puede afectar la salud y el funcionamiento de estos sistemas.

Elementos:
Contaminación atmosférica y otros factores ambientales.