



INSTITUTO EIZI MATUDA

1º "A"

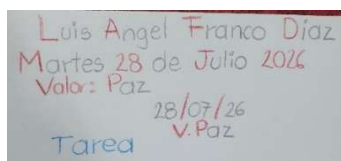
TAREAS DEL 5 AL 8 DE OCTUBRE DEL 2026

Valor: Participación

- Escribe tu nombre completo en la parte superior del cuaderno

- En el cuaderno se escribe fecha completa y Valor (Día, Mes, Año) y en los libros se colocan fechas cortas y valor, ejemplo: 07/09/2025 en todas las páginas que se realicen.

-Se deberá escribir el tema con color azul: **TAREA**



Recorta cada consigna y pégala en la tarea que realizas ya sea en el cuaderno o en el libro

1. TODAS LAS TAREAS SE ENTREGARÁN EN EXCELENTE PRESENTACIÓN, FECHAS Y CONSIGNAS PEGADAS EN CUADERNOS CORRESPONDIENTES



2. TODO MATERIAL QUE SE LLEVE A LA ESCUELA, DEBE DE IR MARCADO CON EL NOMBRE DEL ALUMNO O ALUMNA.

Papito, Mamita ayúdanos a cumplir con el material que se pide el día que se indica para trabajar en clase

TAREAS PERMANENTES:

1. Repasa tu nombre completo

2. Dictado de 10 palabras utilizando anexos o plantillas

3. Realizar lectura permanente, por 20 minutos



Jueves 8 de octubre

T.E: 40 min.

LIBRO DE MÚLTIPLES LENGUAJES

Herramienta SISAT: Comprensión lectora Y Escritura de textos



Lee la lectura de la pág. 41: "Jugando gato ¿o perro?" al terminar realiza el **ANEXO 5** y pégalo en esa misma página. (Coloca pegamento por la orilla del anexo, dejar la lectura visible).

CUADERNO DE LENGUAJES

Dictado de 10 palabras de acuerdo con la planilla : **"Consonante GE- GI"**

LIBRO MÚLTIPLES LENGUAJES TRAZOS Y NÚMEROS



ACTIVIDAD: Realizar las páginas 32 y 33, recuerda utilizar varios colores.

Miércoles 7 de octubre

T.E: 45 min

LIBRO DE MULTIPLES LENGUAJES

Herramienta SISAT: Comprensión lectora Y Escritura de textos

CONSIGNA: Ayuda a realizar la lectura de la pág 40: **“1700 kilos”** al terminar elabora el siguiente: **ANEXO 4** y pegalo en la pág.40 de tu libro.

CUADERNO DE LENGUAJES

Dictado de 10 palabras de acuerdo con la planilla : **“Consonante GE- GI”**

LIBRO MÚLTIPLES LENGUAJES TRAZOS Y PALABRAS

ACTIVIDAD: Realizar la página 31, recuerda utilizar varios colores para cada palabra.



Martes 6 de octubre

T.E: 45 min.

LIBRO DE MULTIPLES LENGUAJES

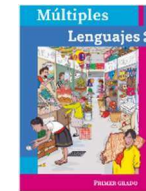
Herramienta SISAT: Comprensión lectora Y Escritura de textos

CONSIGNA: Ayuda a realizar la lectura de la pág 36: **“Casa cometa”** al terminar elabora el siguiente: **ANEXO 3** y pegalo en la pág.39 de tu libro. **(Coloca pegamento por la orilla del anexo, dejar la lectura visible).**

Observa el video :“Cuentos infantiles - El niño que solo quería comer comida chatarra - Cuentos maravillosos” disponible en la liga https://www.youtube.com/watch?v=t_VVWwb3Vys una vez visto el video busca 5 recortes de comida chatarra y 5 de comida saludable **estos recortes NO SE PEGAN EN EL CUADERNO, favor de enviarlos en una bolsita con su nombre.**

CUADERNO DE LENGUAJES

Dictado de 10 palabras de acuerdo con la planilla : **“Consonante GE- GI”**



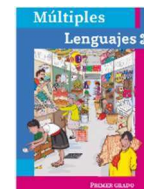
Lunes 5 de octubre

T. E: 45 min.

LIBRO DE MULTIPLES LENGUAJES

Herramienta SISAT: Comprensión lectora Y Escritura de textos

CONSIGNA: Ayuda a realizar la lectura de la pág 30: **“El ojo que piensa”** al terminar elabora el siguiente: **ANEXO 2** y pegalo en la pág. 34 de tu libro. **(Coloca pegamento por la orilla del anexo, dejar la lectura visible).**



Imprime el **ANEXO 6** este anexo NO SE PEGA EN EL CUADERNO, favor de enviarlo en su hojita con su nombre, observa el video “Las plantas medicinales en Educación Infantil” disponible en la liga <https://www.youtube.com/watch?v=19rX5txSVYA> elige la planta medicinal que más te guste y memoriza su función.



CUADERNO DE LENGUAJES

Dictado de 10 palabras de acuerdo con la planilla : **“Consonante GE- GI”**

Imprime el ANEXO 1. Del programa nacional de lectura y envíalo con su nombre, este anexo será trabajado en clase. Gracias.

PLANILLA. **“CONSONANTE GE GI”**

P.D.A: Escribe, aunque no de manera convencional, ideas que quiere comunicar y las verbaliza para colaborar en la escritura colectiva de diferentes tipos de texto por medio del dictado.

girasol



ge

ge

gi

gi

genio geranio magia página

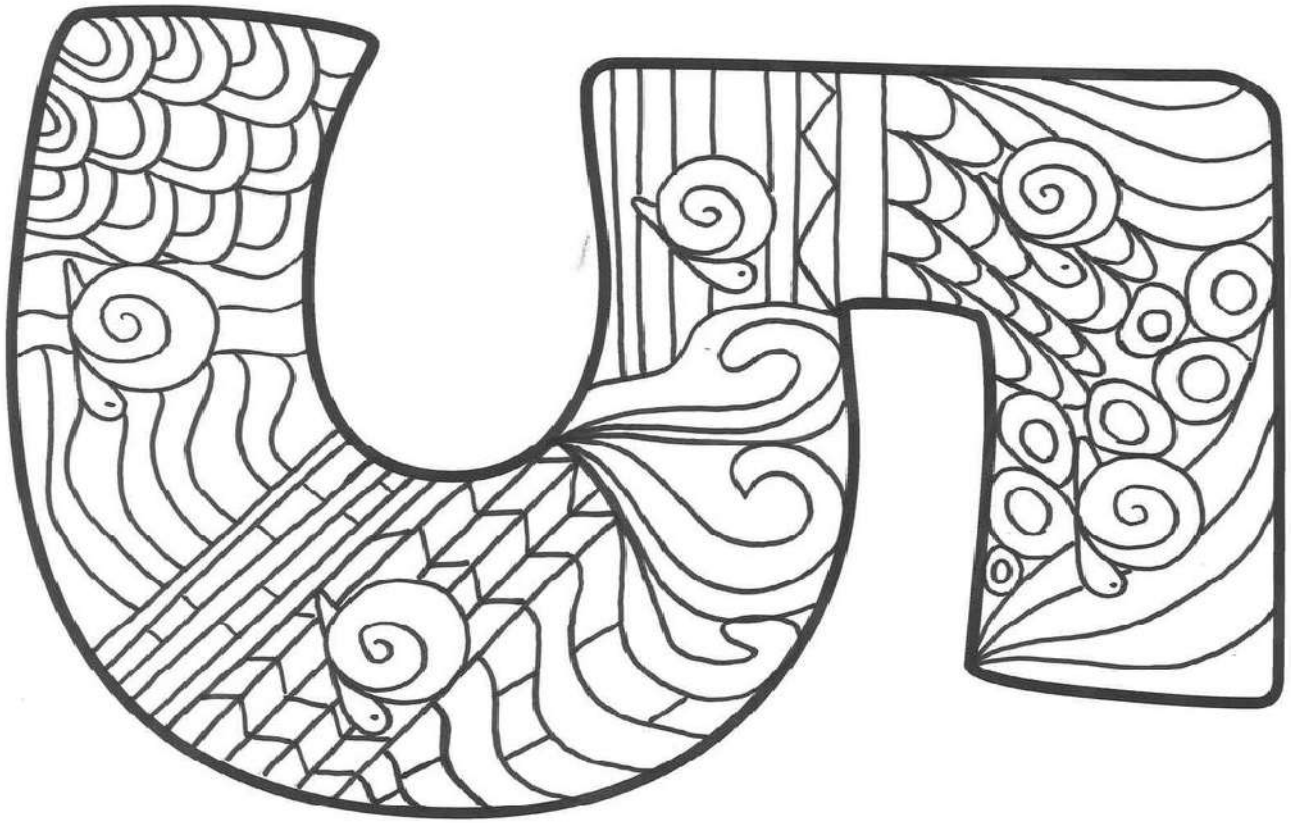
gente ángel gimnasia colegio

gelatina gigante gitano gesto

Regina escogió un girasol
que gira siguiendo al sol.
Regina lo cuida mucho.

Juega a dudar la sílaba ge-gi en algunas palabras: ge-nio, ge-ranio, ma-gia, gi-s.

47



Anexo 2. El ojo que piensa

Anexo 3. Casa cometa

¡VAMOS A RESOLVER COMO PAUL KLEE!

¡A IDENTIFICAR FORMAS!
Usa tus colores favoritos para completar este cuadro de Klee.

¡CUENTA Y AGRUPA!
Observa la obra *Pájaro cayendo*.

¡DIBUJA TU MÚSICA!
Imagina que tu canción favorita es un dibujo. ¿Cómo se vería? Hazlo aquí.

COSAS DIVERTIDAS DE PAUL KLEE

Usa tu imaginación como un caleidoscopio.

Colorea los Círculos de ROJO, los Cuadrados de AZUL, y los Triángulos de AMARILLO.

Pájaros
¡Hay ___ pájaros!

Flechas
¡Hay ___ flechas!

¡Usa colores, líneas y puntos para crear tu dibujo musical!

Dibuja el reflejo exacto del patrón de la izquierda en el lado derecho para que sea simétrico.

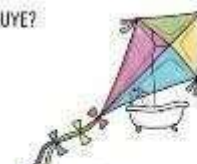
¡Pintar es poner un punto a caminar y los ojos a explorar!

¡VAMOS A RESOLVER SOBRE CASA COMETA!

1. ¿CÓMO SE LLAMA EL NIÑO Y QUÉ CONSTRUYE?



¿CÓMO SE LLAMA EL NIÑO?
(Escribe su nombre) _____



¿QUÉ CONSTRUYE?
(Colorea) _____

2. ¿POR QUÉ LA LLAMA 'CASA COMETA'?

¿QUÉ HACE LA CASA?

- ☐ SE QUEDA QUIETA.
☐ VUELA POR EL CIELO COMO UN PAPALOTE.

3. CONECTA CADA COSA CON SU NOMBRE.

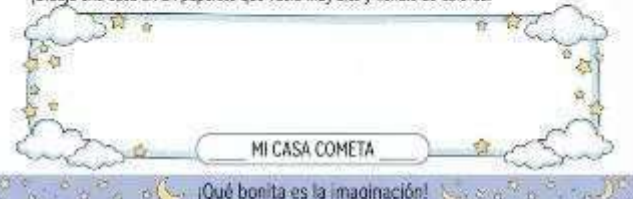
(Dibuja una línea para unir!)

- A) PAPALOTE
B) TINA DE BAÑO
C) NIÑO

- A) NIÑO
B) TINA DE BAÑO
C) PAPALOTE

4. DIBUJA TU PROPIA 'CASA COMETA' VOLANDO.

(Dibuja una casa en un papelote que vuele muy alto y llénala de colores!)



Anexo 4. 1700 kilos

Anexo 5. Jugando gato ¿o perro?

ANEXO: LOS SECRETOS DEL COCODRILO MARINO
(Grado: 1º Primaria)

1 EL MORDEDOR MÁS FUERTE

Tiene la mordida más terrible.
¡Su fuerza equivale a mucho peso!

2 ¡CIERRA Y NO ABRE!

Cuando cierra su boca, ¡nadie puede abrirla!

3 EL GUARDIÁN DE SECRETOS

Por eso es el mejor guardando secretos.
¡Nadie lo sabrá!

Dibuja en el recuadro qué le darías a guardar a tu cocodrilo secreto.

ANEXO: Rescatando la Lectura

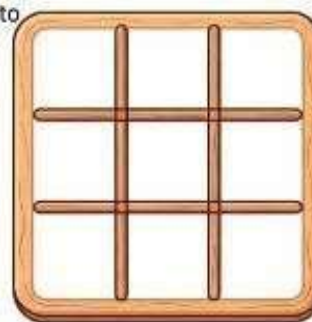
Basado en la lectura: ¿Jugando gato o perro?

Autor: Cinthia López

Resuelve el gato siguiendo la lectura:

SI ES UN PERRO (X)

SI ES UN GATO (O)



Su nonore: _____

- ☒ corriendo
☒ aprisa
☒ sin alas
☒ sin aliento
☒ de noche
☒ muy lejos

Usa color AZUL para las acciones del PERRO

Usa color ROJO para las acciones del GATO

Para el Perro (X):

Para el Gato (O):



Anexo 6. Plantas medicinales

PLANTAS MEDICINALES Y SUS USOS TRADICIONALES			
NOMBRE DE LA PLANTA	PARTE QUE SE UTILIZA	¿A QUÉ AYUDA?	¿QUÉ SE HACE CON ELLAS?
MANZANILLA (<i>Chamomilla recutita</i>)	Flores	Digestión, Inflamación, Calmante	Infusión (caliente)
ÁRNICA (<i>Arnica montana</i>)	Flores	Golpes, Moretones, Dolores Musculares	Pomada / Ungüento
MENTA (<i>Mentha piperita</i>)	Hojas	Digestión, Dolores de Cabeza, Descongestionante	Infusión / Inhalaciones
JENGIBRE (<i>Zingiber officinale</i>)	Raíz (Raizoma)	Náuseas, Garganta, Inmunidad	Té / Jarabe
SÁBILA (<i>Aloe barbadensis</i>)	Gel (Cristal de las hojas)	Cicatrización, Quemaduras, Piel	Gel tópico / Pomada
LAVANDA (<i>Lavandula angustifolia</i>)	Flores	Ansiedad, Estrés, Sueño	Aceite / Infusión
EUCALIPTO (<i>Eucalyptus globulus</i>)	Hojas	Vías Respiratorias, Tos	Vahos (Inhalations) / Infusión

Las plantas medicinales más usadas en el mundo

Desde tiempos antiguos el ser humano ha utilizado las plantas para mejorar su salud y aliviar sus dolencias. Estas plantas son conocidas como plantas medicinales.

Manzanilla: Ayuda con la digestión y reduce la inflamación.

Árnica: Útil para tratar golpes, moretones y dolores musculares.

Menta: Ayuda con la digestión y reduce la inflamación.

Jengibre: Ayuda con la digestión y reduce la inflamación.

Sábila: Útil para tratar quemaduras y problemas de piel.

Lavanda: Ayuda con la ansiedad y el estrés.

Eucalipto: Útil para tratar problemas respiratorios.

¿Qué de estas plantas tienes en casa?
¿Cuáles son las más comunes?



Loncheras saludables

SÍ

1. Alimentos saludables: frutas, verduras, proteínas, grasas saludables.
2. Comportamiento saludable: beber agua, hacer ejercicio, dormir bien.
3. Alimentos saludables: frutas, verduras, proteínas, grasas saludables.
4. Comportamiento saludable: beber agua, hacer ejercicio, dormir bien.

NO

1. Alimentos no saludables: comida chatarra, bebidas azucaradas.
2. Comportamiento no saludable: sedentarismo, falta de ejercicio.
3. Alimentos no saludables: comida chatarra, bebidas azucaradas.
4. Comportamiento no saludable: sedentarismo, falta de ejercicio.
5. Alimentos no saludables: comida chatarra, bebidas azucaradas.

75%

A TENER EN CUENTA:

- La alimentación saludable es clave para mantener un peso saludable y prevenir enfermedades.
- La actividad física regular ayuda a mejorar la salud y el bienestar.
- El sueño adecuado es esencial para la salud y el bienestar.
- El manejo del estrés es importante para la salud y el bienestar.

LA EMPATÍA

¿Qué es la empatía?

Es entender cómo se sienten los demás y actuar con amabilidad. ¡Ponernos en el lugar del otro!

- 1. COMPRENDER**
 - Escuchamos con atención.
 - Observamos sus emociones.
 - Hacemos preguntas con respeto.
- 2. ACTUAR**
 - Ofrecemos ayuda.
 - Somos amables y compasivos.
 - Respaldamos a todos.
- 3. CONSTRUIR**
 - Creamos lazos de amistad.
 - Resolvemos problemas con diálogo.
 - Hacemos del mundo un mejor lugar.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

Mejora nuestras relaciones.

Creamos un mundo más amable y pacífico.

Desarrollamos valores como el respeto y la bondad.



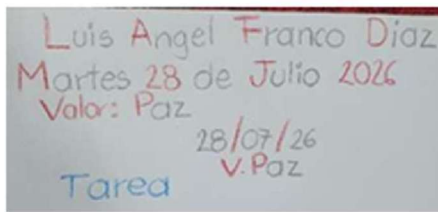


INSTITUTO
EIZI MATUDA

1º "B"

TAREA DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE DEL 2026

- En el cuaderno se escribe fecha completa (Día, Mes, Año) y en los libros se colocan fechas cortas, ejemplo: 07/09/2025.



3. SE DEBERÁ DE ESCRIBIR EL TEMA CON COLOR AZUL "TAREA".
4. TODO MATERIAL QUE SE LLEVE A LA ESCUELA, DEBE DE IR MARCADO CON EL NOMBRE DEL ALUMNO O ALUMNA.
5. TODAS LAS TAREAS SE ENTREGARÁN EN EXCELENTE PRESENTACIÓN, FECHAS Y CONSIGNAS PEGADAS EN CUADERNOS CORRESPONDIENTES

TAREAS PERMANENTES:

4. ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO en la parte superior de tu cuaderno. TE 3min
5. DICTADO DE PALABRAS CORTAS.
6. Todos los días, durante 10 minutos, repasa las sílabas.
7. Realizar lectura permanente, por 20 minutos.

Jueves 08 de octubre del 2026

T.E: 50 min.

Actividad: Se envía el libro de **Múltiples lenguajes SEP**, lee la lectura de la pág. 41: "Jugando gato ¿o perro?" al terminar realiza el Anexo 5 y pégalo en esa misma página. **(Coloca pegamento por la orilla del anexo, dejar la lectura visible).**

Se envía el libro **múltiples lenguajes: trazos y números SEP** para realizar las páginas 32 y 33, recuerda utilizar varios colores.

Dictado de 10 palabras cortas con la planilla 1; se envía el cuaderno de lenguajes para realizarlo.

No olvides colocar la fecha corta en tu libro y el valor del mes.
15/09/26 V: Participación

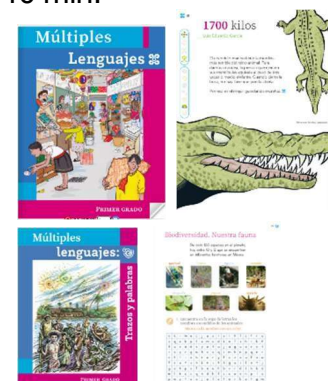


Miércoles 07 de octubre del 2026

T.E: 40 min.

Actividad: Se envía el libro **múltiples lenguajes SEP**, lee la lectura de la pág. 40: "1700 kilos" al terminar realiza el Anexo 4 y pégalo en esa misma página. **(Coloca pegamento por la orilla del anexo, dejar la lectura visible).** Se envía el libro **múltiples lenguajes: trazos y palabras SEP** para realizar la página 31, recuerda utilizar varios colores.

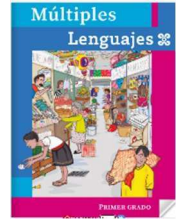
Dictado de 10 palabras cortas con la planilla 1; se envía el cuaderno de lenguajes para realizarlo.



No olvides colocar la fecha corta en tu libro y el valor del mes. 15/09/26 V: Participación

Martes 06 de octubre del 2026. T.E: 40 min.

Actividad: Se envía libro de **múltiples lenguajes SEP**, lee la lectura de la pág. 36 a 39: “Casa cometa”, resuelve el Anexo 3 y pégalo en la pág. 39 de tu libro. **(Coloca pegamento por la orilla del anexo, dejar la lectura visible).**



Observa el video “Cuentos infantiles - El niño que solo quería comer comida chatarra - Cuentos maravillosos” disponible en la liga

https://www.youtube.com/watch?v=t_VVWwb3Vys una vez visto el video busca 5 recortes de comida chatarra y 5 de comida saludable **estos recortes NO SE PEGAN EN EL CUADERNO**, favor de enviarlos en una **bolsita con su nombre.**



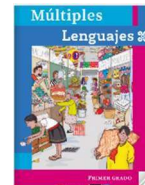
No olvides colocar la fecha corta en tu libro y el valor del mes. 15/09/26 V: Participación

Dictado de 10 palabras cortas con la planilla 1; se envía el cuaderno de lenguajes para realizarlo.

Lunes 05 de octubre del 2026

T.E: 40 min.

Actividad: Se envía el libro de **Múltiples lenguajes SEP**, lee la lectura de la pág. 30 a 34, “El ojo que piensa” una vez realizada la lectura, resuelve el Anexo 2 y pégalo en tu libro en la página 34 **(Coloca pegamento por la orilla del anexo, dejar la lectura visible).**



Imprime el Anexo 6 **este anexo NO SE PEGA EN EL CUADERNO**, favor de **enviarlo en su hojita con su nombre**, observa el video “Las plantas medicinales en Educación Infantil” disponible en la liga <https://www.youtube.com/watch?v=19rX5txSVYA> elige la planta medicinal que más te guste y memoriza su función.

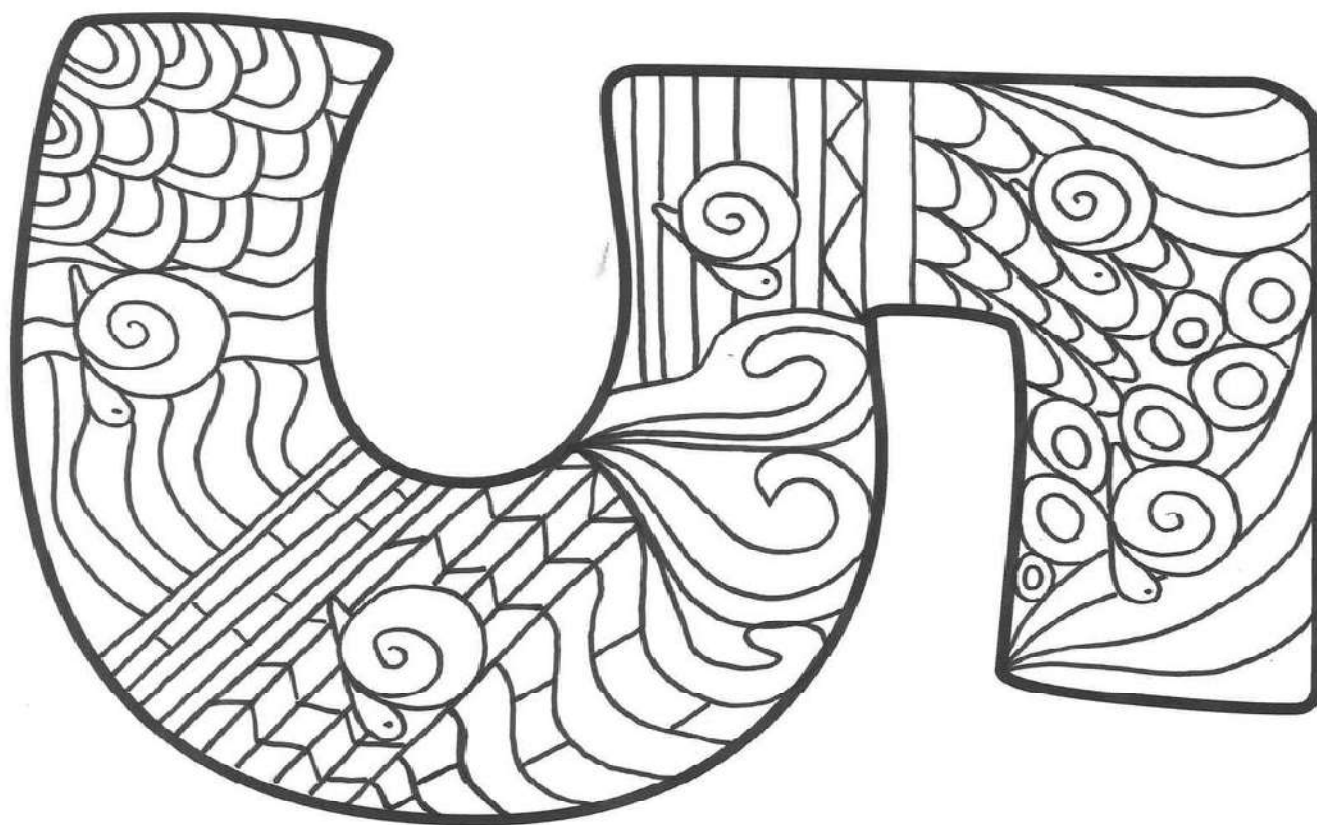


No olvides colocar la fecha corta en tu libro y el valor del mes. 15/09/26 V: Participación

Se envía libreta de lenguajes para realizar un dictado de 10 palabras utilizando la planilla 1.

Imprime el Anexo 1. Del programa nacional de lectura y envíalo con su nombre, este anexo será trabajado en clase. Gracias.

Anexo 1. Programa nacional de lectura



Anexo 2. El ojo que piensa

¡VAMOS A RESOLVER COMO PAUL KLEE!

¡A IDENTIFICAR FORMAS!
Usa tus colores favoritos para completar este cuadro de Klee.

¡CUENTA Y AGRUPA!
Observa la obra *Pájaro cayendo*.

¡DIBUJA TU MÚSICA!
Imagina que tu canción favorita es un dibujo. ¿Cómo se vería? Hazlo aquí.

COSAS DIVERTIDAS DE PAUL KLEE

Usa tu imaginación como un caleidoscopio.

Colorea los Círculos de ROJO, los Cuadrados de AZUL, y los Triángulos de AMARILLO.

Pájaros
¡Hay ___ pájaros!
1 2 3 4 5 ...

Flechas
¡Hay ___ flechas!
1 2 3 4 5 ...

¡Usa colores, líneas y puntos para crear tu dibujo musical!

Dibuja el reflejo exacto del patrón de la izquierda en el lado derecho para que sea simétrico.

¡Pintar es poner un punto a caminar y los ojos a explorar!

Anexo 3. Casa cometa

¡VAMOS A RESOLVER SOBRE CASA COMETA!

1. ¿CÓMO SE LLAMA EL NIÑO Y QUÉ CONSTRUYE?

¿CÓMO SE LLAMA EL NIÑO?
(Escribe su nombre) _____

¿QUÉ CONSTRUYE?
(Colorea)

2. ¿POR QUÉ LA LLAMA 'CASA COMETA'?

¿QUÉ HACE LA CASA?

☐ SE QUEDA QUIETA.
☐ VUELA POR EL CIELO COMO UN PAPALOTE.

3. CONECTA CADA COSA CON SU NOMBRE.
(Dibuja una línea para unir!)

A) NIÑO
B) TINA DE BAÑO
C) PAPALOTE

4. DIBUJA TU PROPIA 'CASA COMETA' VOLANDO.
¡Dibuja una casa en un papalote que vuele muy alto y llénala de colores!

MI CASA COMETA

¡Qué bonita es la imaginación!

ANEXO: LOS SECRETOS DEL COCODRILO MARINO
(Grado: 1º Primaria)

1. EL MORDEDOR MÁS FUERTE

Tiene la mordida más terrible.
¡Su fuerza equivale a mucho peso!

FUERZA

3 VACAS O 1/2 ELEFANTE

2. ¡CIERRA Y NO ABRE!

Cuando cierra su boca, ¡nadie puede abrirla!

3. EL GUARDIÁN DE SECRETOS

Por eso es el mejor guardando secretos.
¡Nadie lo sabrá!

Dibuja en el recuadro qué le darías a guardar a tu cocodrilo secreto.

Anexo 4. 1700 kilos

ANEXO: Rescatando la Lectura
Basado en la lectura: ¿Jugando gato o perro?
Autor: Cinthia López

Resuelve el gato siguiendo la lectura:

SI ES UN PERRO (X)

SI ES UN GATO (O)

Su nonore: _____

Para el Perro (X):

Para el Gato (O):

corriendo ☒
aprisa ☒
sin alas ☒
sin aliento ☒
de noche ☒
muy lejos ☒

Usa color AZUL para las acciones del PERRO

Usa color ROJO para las acciones del GATO

Anexo 5. Jugando gato ¿o perro?

Anexo 6. Plantas medicinales

PLANTAS MEDICINALES Y SUS USOS TRADICIONALES

NOMBRE DE LA PLANTA	PARTE QUE SE UTILIZA	¿A QUÉ AYUDA?	¿QUÉ SE HACE CON ELLAS?
MANZANILLA (Chamomilla recutita)	Flores	Digestión, Inflamación, Calmante	Infusión (caliente)
ÁRNICA (Arnica montana)	Flores	Golpes, Moretones, Dolores Musculares	Pomada / Ungüento
MENTA (Mentha piperita)	Hojas	Digestión, Dolores de Cabeza, Descongestionante	Infusión / Inhalaciones
JENGIBRE (Zingiber officinale)	Raíz (Raizoma)	Náuseas, Garganta, Inmunidad	Té / Jarabe
SÁBILA (Aloe barbadensis)	Gel (Cristal de las hojas)	Cicatrización, Quemaduras, Piel	Gel tópico / Pomada
LAVANDA (Lavandula angustifolia)	Flores	Ansiedad, Estrés, Sueño	Aceite / Infusión
EUCALIPTO (Eucalyptus globulus)	Hojas	Vías Respiratorias, Tos	Vahos (Inhalations) / Infusión

Las plantas medicinales más usadas en el mundo

Desde hace miles de años, las plantas medicinales han sido utilizadas para diferentes fines: como analgésico, antiinflamatorio, antipalúdico, entre otros. Aquí te mostramos las más conocidas y utilizadas en el mundo.

Manzanilla: Ayuda a la digestión y calmar el estómago.

Árnica: Se utiliza para tratar golpes, moretones y dolores musculares.

Menta: Ayuda a la digestión y calmar el estómago.

Jengibre: Ayuda a la digestión y calmar el estómago.

Sábila: Se utiliza para tratar quemaduras y heridas.

Lavanda: Ayuda a la digestión y calmar el estómago.

Eucalipto: Ayuda a la digestión y calmar el estómago.

Manzanilla: Ayuda a la digestión y calmar el estómago.

Árnica: Se utiliza para tratar golpes, moretones y dolores musculares.

Menta: Ayuda a la digestión y calmar el estómago.

Jengibre: Ayuda a la digestión y calmar el estómago.

Sábila: Se utiliza para tratar quemaduras y heridas.

Lavanda: Ayuda a la digestión y calmar el estómago.

Eucalipto: Ayuda a la digestión y calmar el estómago.

¿Cuál de estas plantas tienes en casa? *Comparte en tus redes sociales.*



Loncheras saludables

SÍ

1. Incluye: Verduras, frutas, proteínas, granos, lácteos.
2. Incluye: Agua, jugos naturales, té.
3. Incluye: Pan de grano entero, arroz integral, pasta integral.
4. Incluye: Aceite de oliva, aceite de canola, aceite de girasol.

NO

1. Incluye: Alimentos procesados, alimentos altos en azúcar, alimentos altos en sal.
2. Incluye: Alimentos altos en grasas saturadas, alimentos altos en grasas trans.
3. Incluye: Alimentos altos en calorías, alimentos altos en azúcar.
4. Incluye: Alimentos altos en sal, alimentos altos en grasas saturadas.
5. Incluye: Alimentos altos en grasas trans, alimentos altos en calorías.

75%

De las personas que consumen una dieta saludable, el 75% reportan estar más saludables y con más energía.

A TENER EN CUENTA:

- Consumir alimentos saludables puede ayudarte a prevenir enfermedades crónicas como la obesidad, la diabetes y el cáncer.
- Consumir alimentos saludables puede ayudarte a sentirte mejor y con más energía.
- Consumir alimentos saludables puede ayudarte a vivir más tiempo y con más calidad de vida.

LA EMPATÍA

¿Qué es la empatía?

Es entender cómo se sienten los demás y actuar con amabilidad y respeto en el lugar del otro.

1 COMPRENDER

- Escuchamos con atención.
- Observamos sus emociones.
- Hacemos preguntas con respeto.

2 ACTUAR

- Ofrecemos ayuda.
- Somos amables y compasivos.
- Respetamos a todos.

3 CONSTRUIR

- Creemos lazos de amistad.
- Resolvemos problemas con diálogo.
- Hacemos del mundo un mejor lugar.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

- Mejora nuestras relaciones.
- Creemos un mundo más amable y pacífico.
- Despertamos valores como el respeto y la bondad.

