	LICEO JAPONÉS EIZI MATUDA JARDÍN DE NIÑOS **TAREAS DEL 23 AL 26 DE NOVIEMBRE DEL 2026**	**1º A**

.

1. SE DEBERÁ DE ESCRIBIR EL TEMA CON PLUMÓN COLOR AZUL "TAREA".
2. TODO MATERIAL QUE SE LLEVE A LA ESCUELA, DEBE DE IR MARCADO CON EL NOMBRE DEL ALUMNO O ALUMNA.

TAREAS PERMANENTES:

1. EJERCICIOS DE MOTRICIDAD FINA CON TRAZOS. PRACTICAR DIARIO.
2. ESCRIBIR TU NOMBRE DIARIO
3. EJE ARTICULADOR VIDA SALUDABLE; BUSCA QUE LOS ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD ESCOLAR ADOPTEN HÁBITOS SALUDABLES, ES POR ELLO QUE SE SOLICITA MANDAR LONCHE SALUDABLE, EVITAR MANDAR (VUALÁ PRINCIPALMENTE PORQUE NO ES COMIDA SALUDABLE Y POR EL JUGUETE TAN PEQUEÑO QUE TRAE, EVITAR ACCIDENTES POR ASFIXIA, DE IGUAL MANERA EVITAR MANDAR JUGUETES SEAN PEQUEÑOS O GRANDES, PAPITOS SOMOS UN EQUIPO Y EVITEMOS ACCIDENTES, CUIDEMOS A TODOS NUESTROS NIÑOS/AS.

NOTA: MANDARLES UNA BOTELLA DE AGUA SIMPLE TODOS LOS DIAS, EVITEMOS DESIDRATACIÒN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Lunes 23 para martes 24 **CAMPO: DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO**

TEMA: MI RUTINA DIARIA

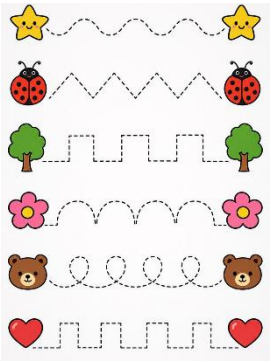
PDA: Reconoce y expresa sus gustos y preferencias al identificar las actividades que disfruta realizar, fortaleciendo su identidad personal.

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento y la expresión de gustos y preferencias mediante la identificación de sus actividades favoritas, fortaleciendo su identidad y autonomía.

ACTIVIDAD: Realizar las páginas 22 y 23 del libro Explorare e imaginar de la SEP, reconociendo las actividades que llevan a cabo diariamente e identificando aquellas que más les gustan, para compartir sus intereses y preferencias personales.



Realiza el trazo en el SUPERCUADERNO



TRAER EL ANEXO EL VIAJE MUSICAL DE ESTRELLA LA MARIPOSA DEL CUADERNILLO

DE LENGUAJES

Martes 24 para miércoles 25 ***CAMPO*: LENGUAJES**

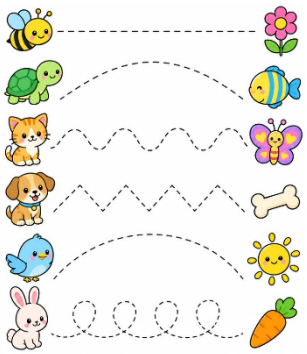
TEMA: ESCUCHO, OBSERVO Y ESCRIBO PALABRAS

PDA: Reconoce y expresa sus gustos y preferencias al identificar las actividades que disfruta realizar, fortaleciendo su identidad personal.

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento y la expresión de gustos y preferencias mediante la identificación de sus actividades favoritas, fortaleciendo su identidad y autonomía.

ACTIVIDADES: Tomar dictado en el cuaderno de actividades diarias y lectura de las palabras cortas vistas en clases. IMPRIME EL ANEXO PARA QUE REALICES LA ACTIVIDAD.

REALIZA EL TRAZO EN EL SUPERCUADERNO



Martes 24 para miércoles 25 ***CAMPO*: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO**

TEMA: JUGANDO CON LOS NÚMEROS

PDA: Reconoce números y los relaciona con cantidades mediante el conteo.

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de los números y su relación con las cantidades mediante actividades de conteo e identificación numérica.

ACTIVIDADES: Observa el video DIEZ EN LA CAMA (2026) APRENDEMOS los números, canta la canción, IMPRIME EL ANEXO DE LOS NUMEROS Y PEGALO EN TU CUADERNO REALIZA LO QUE SE PIDE.
https://www.youtube.com/watch?v=f3-ZddGHwSs&list=RDf3-ZddGHwSs&start_radio=1

REALIZA EL TRAZO EN EL SUPER CUADERNO



TRAER EL ANEXO CABEZA DE MANGO DEL CUADERNILLO DE LENGUAJES

Miércoles 25 para jueves 26 ***CAMPO*: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO**

TEMA: MI$ 5 $ENTIDO$

PDA: Explora su entorno utilizando los sentidos para identificar y describir características de objetos y elementos que lo rodean.

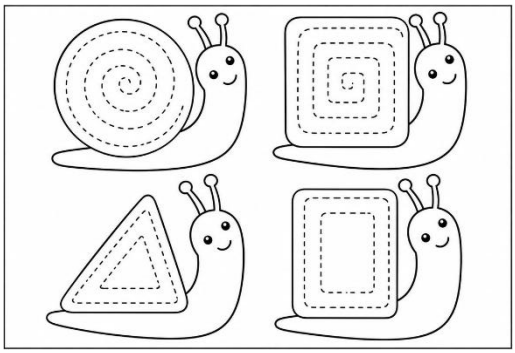
PROPÓ$ITO: Favorecer el reconocimiento de los cinco sentidos y sus funciones mediante la observación y exploración de elementos de su entorno.

ACTIVIDADE$: Observa el video LOS 5 SENTIDOS y responde las siguientes preguntas.

https://www.youtube.com/watch?v=FedXtehiVIc&list=RDFedXtehiVIc&start_radio=1

1. ¿Con que veo?
2. ¿Con que escucho?
3. ¿Con que huelo?
4. ¿Con que toco?
5. ¿Con que saboreo?

REALIZA EL TRAZO EN EL $UPER CUADERNO



Observa con atención las siguientes palabras y escríbelas en los recuadros.



mamá



papá



mapa



Tito



sol

¡Cura al perrito!

Une los números con la cantidad

Marijozamora



