



LICEO JAPONÉS EIZI MATUDA JARDÍN DE NIÑOS

TAREAS DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DEL 2026

1º A

1. SE DEBERÁ DE ESCRIBIR EL TEMA CON PLUMÓN COLOR AZUL "TAREA".
2. TODO MATERIAL QUE SE LLEVE A LA ESCUELA, DEBE DE IR MARCADO CON EL NOMBRE DEL ALUMNO O ALUMNA.

TAREAS PERMANENTES:

1. EJERCICIOS DE MOTRICIDAD FINA CON TRAZOS. PRACTICAR DIARIO.
2. **ESCRIBIR TU NOMBRE DIARIO**
3. EJE ARTICULADOR VIDA SALUDABLE; BUSCA QUE LOS ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD ESCOLAR ADOPTEN HÁBITOS SALUDABLES, ES POR ELLO QUE SE SOLICITA MANDAR LONCHE SALUDABLE, EVITAR MANDAR (VUALÁ PRINCIPALMENTE PORQUE NO ES COMIDA SALUDABLE Y POR EL JUGUETE TAN PEQUEÑO QUE TRAE, EVITAR ACCIDENTES POR ASFIXIA, DE IGUAL MANERA EVITAR MANDAR JUGUETES SEAN PEQUEÑOS O GRANDES, PAPITOS SOMOS UN EQUIPO Y EVITEMOS ACCIDENTES, CUIDEMOS A TODOS NUESTROS NIÑOS/AS.

NOTA: **MANDARLES UNA BOTELLA DE AGUA SIMPLE TODOS LOS DIAS**, EVITEMOS DESIDRATACIÓN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Jueves 8 PARA viernes 9 CAMPO: SABERES Y PENSAMIENTO MATEMATICO

TEMA: MUCHOS TAMAÑOS

PDA Compara y organiza objetos de su entorno de acuerdo con sus características, como tamaño, longitud, forma y capacidad, utilizando diferentes referentes para establecer relaciones.

PROPÓSITO Que las niñas y los niños reconozcan, comparen y ordenen objetos de acuerdo con su tamaño, utilizando expresiones como grande, mediano, pequeño, más grande y más pequeño, para desarrollar nociones de medida y favorecer el pensamiento matemático.

ACTIVIDAD: OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO CON TUS PAPÁS
<https://youtu.be/gFQSc3W22Uo?feature=shared> **VE CONTESTANDO LAS PREGUNTAS SOBRE LOS TAMAÑOS DE LAS IMAGNES. REALIZA EL ANEXO 2**



Realiza el trazo en el SUPERCUADERNO



MIERCOLES 7 PARA JUEVES 8 CAMPO: Saberes y Pensamiento Científico

TEMA: COMO FUNCIONA MI CUERPO

PDA: Indaga acerca de las funciones del cuerpo humano y de los cambios que experimenta al realizar diferentes actividades, reconociendo la importancia del cuidado de la salud.

PROPÓSITO: Que las niñas y los niños conozcan de manera sencilla el sistema circulatorio, identifiquen al corazón como un órgano importante del cuerpo y comprendan que la sangre circula por el organismo, favoreciendo el conocimiento de su cuerpo y la adquisición de hábitos para cuidarlo.

ACTIVIDADES: OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO EN COMPAÑÍA DE TUS PAPÁS <https://youtu.be/Y5D7iAkzFro?feature=shared> CONTESTA CON AYUDA DE TU MAMA SEÑALA EN TU CUERPO DONDE ESTA UBICADO EL CORAZON? BUSCA EL PULSO EN TU MUÑECA Y EN LA DE TU MAMÁ? CUAL ES LA FUNCION DEL CORAZON? IMPRIME Y REALIZA EL ANEXO 1 Y PEGALO EN TU CUADERNO DE MARQUILLA

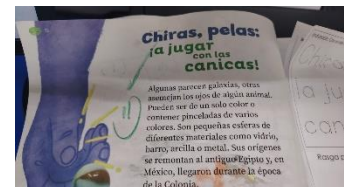


REALIZA EL TRAZO EN EL SUPERCUADERNO



MARTES 6 PARA MIERCOLES 7 CAMPO: LENGUAJES

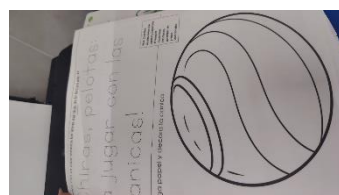
TEMA: LECTURA CHIRAS, PELOTAS A JUGAR CON LAS CANICAS



PDA Lee con apoyo y narra con una secuencia lógica, diferentes textos literarios como leyendas, cuentos, fábulas, historias, y relatos de la comunidad, en las que aprecia otras formas de vida, de pensamiento y de comportamiento.

PROPÓSITO: Que el alumno logre tener una mejor comprensión lectora y conozca el juego de las canicas

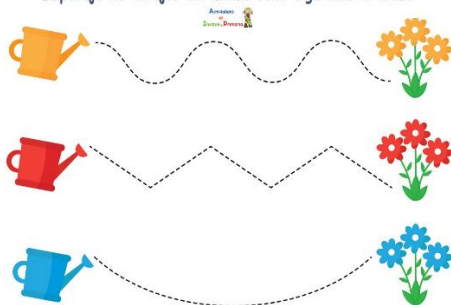
ACTIVIDADES: realizar la lectura de la pagina 26 del libro SEP MULTIPLES LENGUAJES “CHIRAS, PELOTAS A JUGAR CON LAS CANICAS plática con mamá y papá sobre el juego de las canicas. Contesta estas preguntas de manera oral ¿Te gustaría jugar con las canicas? ¿Conocías las canicas? ¿Qué forma tienen? Despues realiza el anexo del archivo de lenguajes pág 26 , decora la canica y pega el anexo en el libro



TRAER IMPRESO DEL CUADERNILLO DIGITAL DE LENGUAJES EL ANEXO A BICHO QUE NO CONOZCO NO LE PISES LA COLA

REALIZA EL TRAZO EN EL \$UPER CUADERNO

Empareja los dibujos del mismo color siguiendo el trazo:



LUNES 5 PARA MARTES 6 CAMPO: DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO

TEMA AYUDANTES DE LA COMUNIDAD

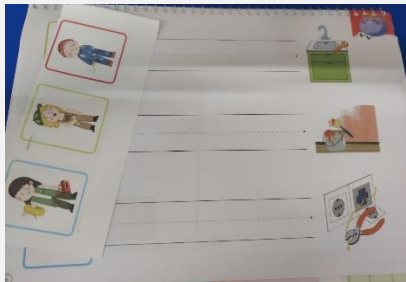


PDA: Identifica y reconoce las actividades que realizan las personas de su comunidad, así como los oficios y profesiones que contribuyen al bienestar y funcionamiento de la misma.

Propósito:

ACTIVIDADES: Observa el siguiente video sobre los ayudantes de la comunidad <http://youtu.be/t05iLO-rj8?feature=shared> plática con tu familia sobre lo que te gustaría ser de grande y por qué.

Realiza la pág. 6 de el libro MOMICUADERNO y al reverso de la hoja pega una imagen de lo que te gustaría ser de grande.



realiza el trazo en el supercuaderno

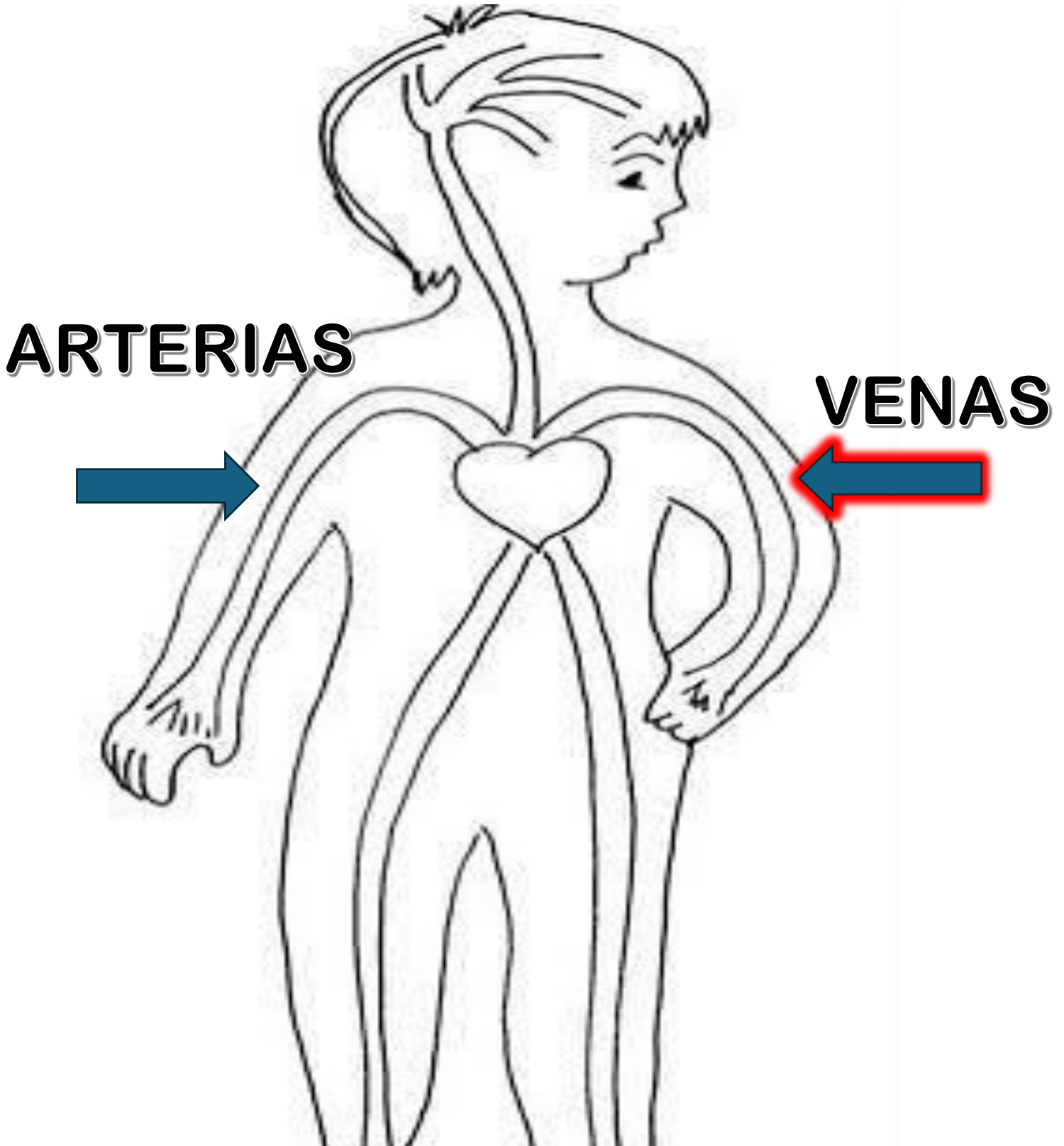


ANEXO 1

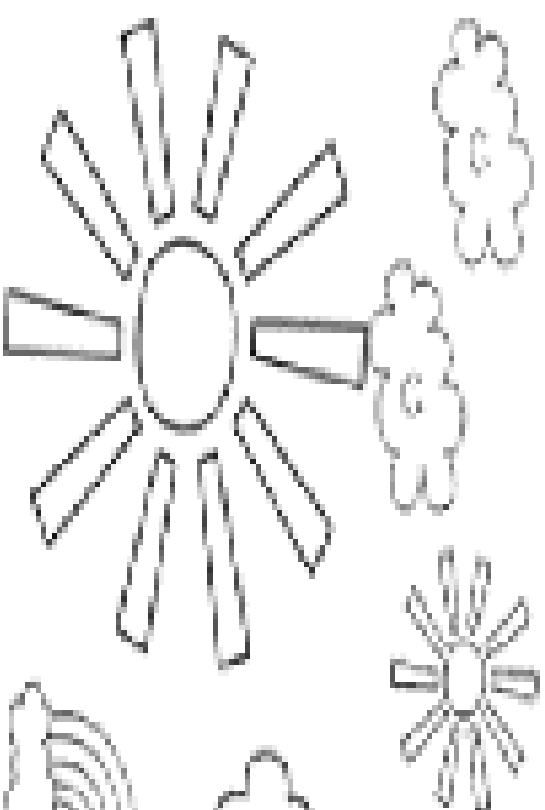
EL SISTEMA CIRCULATORIO

PDA: Indaga acerca de las funciones del cuerpo humano y de los cambios que experimenta al realizar diferentes actividades, reconociendo la importancia del cuidado de la salud.

PEGA DIAMATINA ROJA EN LAS VENAS Y EL CORAZON , AZUL EN LAS ARTERIAS PINTA EL CUERPO HUMANO CON PINTURA Y UTILIZANDO TU DEDO



Rodea o colorea los que son **GRANDES**:



Rodea o colorea los que son **PEQUEÑOS**:

