



"INSTITUTO EIZI MATUDA"
PRIMARIA
MATERIAL DIDÁCTICO
3º "A" y B"

HOJA DE TAREAS DE LA SEMANA DEL 5 AL 8 DE OCTUBRE.

NOTA: TOMAR LECTURA A LOS NIÑOS 20 MINUTOS DIARIOS Y FIRMAR EL CONTROL DE LECTURA, ESTUDIAR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR, PEGAR LAS CONSIGNAS DE LA TAREA EN LA MATERIA Y EL DÍA CORRESPONDIENTE, ILUSTRAR TODAS LAS TAREAS, REALIZAR LOS ERRORES DE LA PRODUCCIÓN EN FORMA DE CUADRO.

JUEVES 8 DE OCTUBRE

Realiza la pág.34 y 35 Causas y solución de conflictos.

CUADERNO DE NUESTROS SABERES: Copia y realiza las siguientes operaciones básicas.

932	678	836	925	953	763
-778	-593	-567	-568	-368	-398

MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE

LIBRO NUESTROS SABERES SEP: Realiza la lectura de la pág. 109 y contesta el **ANEXO4** al finalizar pégalo en la misma pág.109.

LIBRO MULTIPLES LENGUAJES: Realiza la lectura de la pág. 52 y 53 al terminar el **ANEXO3** y pégalo en la pág.53

MARTES 6 DE OCTUBRE

LIBRO NUESTROS SABERES SEP: Realiza la lectura de la pág.126 a 129 y agrega tus anotaciones con post-it. Recuerda subrayar las palabras clave y colocar fecha y valor.

CUADERNO NUESTROS SABERES: Copia y realiza en tu cuaderno las siguientes operaciones básicas.

215	553	216	232	324	253
+818	+417	+319	+184	+786	+337

LUNES 5 DE OCTUBRE

LIBRO EXPLORADORES MATE: Realiza la pág.40 y 41.

Favor de enviar regla y transportado

LIBRO MULTIPLES LENGUAJES: Realiza la lectura de la pág. 48 a 51 al terminar realiza el **ANEXO1** y pégalo en la pág.51. Recuerda subrayar las palabras clave y colocar fecha y valor.

LENGUAJES: Imprime el **ANEXO2,5 y 6**. (se entrega en clase)

AVISOS

Recuerda que si faltas a clases debes ponerte al corriente en tareas y actividades, en dado caso de no tener tu libro de M.L. SEP lo puedes encontrar en el sig. Enlace <https://libros.conaliteg.gob.mx/primaria.html>

Si el alumno se encuentra enfermo favor de no mandar y presentar copia de la receta, en caso de ya tener tratamiento y mejoría mandar con cubrebocas y repuestos.

Alumnos deben acudir limpios, presentables y con credencial todos los días.

Se agrega la lista de dulces FAVOR DE ENTREGAR EL 23 DE OCTUBRE.

3ro A	3ro B
Mini kranky 25 pzas y paleta	Mini mamut 28 pzas y
Vero mix 20 pzas	ranita croa 12 pzas

Observa los distintos billetes, encierra solo los billetes de México.



LOS CUENTOS TRADICIONALES



Los cuentos tradicionales son historias que se han contado de generación en generación de forma oral o escrita. Forman parte de nuestra cultura y enseñan valores importantes.



ANEXO2

1. ¿QUÉ SON?

Son relatos breves que narran historias ficticias con personajes y lugares maravillosos o cotidianos. Se transmiten de boca en boca o por escrito.



- Suelen tener:
- Personajes
 - Un lugar
 - Un problema
 - Una solución
 - Una enseñanza

2. CARACTERÍSTICAS

SON ANÓNIMOS	SE TRANSMITEN DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN	TIENEN ENSEÑANZAS	TIENEN PERSONAJES DIVERSOS	TIENEN UN FINAL
No se sabe quién los creó, son de autor desconocido.	Se cuentan de padres a hijos, de abuelos a nietos, de boca en boca.	Dejan una enseñanza o mensaje sobre la vida y los valores.	Pueden ser personas, animales u objetos que cobran vida.	Generalmente tienen un final que resuelve el problema.

3. TIPOS DE CUENTOS TRADICIONALES

CUENTOS DE HADAS	CUENTOS POPULARES	CUENTOS DE ANIMALES	CUENTOS DE HUMOR O INGENIO	CUENTOS MARAVILLOSOS
Tienen seres mágicos como hadas, brujas, príncipes, princesas y objetos encantados.	Son historias de la vida cotidiana con personajes comunes y situaciones reales.	Los animales actúan y hablan como personas para enseñar valores y consejos.	Son historias divertidas que usan el ingenio para resolver problemas de forma graciosa.	Tienen hechos increíbles y sobrenaturales que parecen imposibles pero ocurren.

4. EJEMPLOS DE CUENTOS TRADICIONALES

Cenicienta	Capercucita Roja	El patito feo	La liebre y la tortuga	Juan sin miedo	Los tres cerditos
Una joven buena y trabajadora que con ayuda mágica assiste al baile del príncipe.	Una niña que visita a su abuelita y debe tener cuidado con el lobo disfrazado.	Un patito diferente que al final descubre que es un hermoso cisne.	La historia de una carrera donde la constancia y el esfuerzo logran la victoria.	Un joven valiente que supera pruebas difíciles usando su inteligencia y atrevimiento.	Tres hermanos que construyen sus casas y aprenden la importancia del esfuerzo y la unión.

5. ¿PARA QUÉ SIRVEN?

- Desarrollan nuestra imaginación y creatividad.
- Nos enseñan valores como la honestidad, la amistad y la solidaridad.
- Nos ayudan a comprender mejor el mundo y las emociones.
- Mantienen vivas nuestras tradiciones y nuestra cultura.

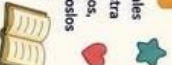
6. ACTIVIDAD

- Elige tu cuento tradicional favorito y responde en tu cuaderno:
- ¿Cómo se titula?
 - ¿Quiénes son los personajes?
 - ¿Cuál es el problema?
 - ¿Cómo se resuelve?
 - ¿Qué enseñanza te deja?



RECUERDA

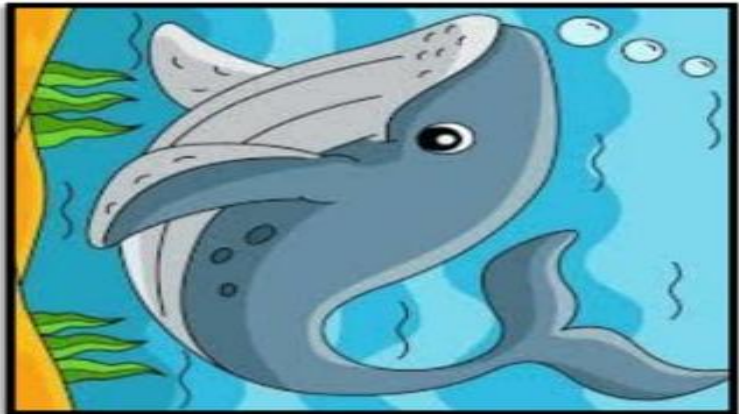
- Los cuentos tradicionales son un tesoro de nuestra cultura. ¡Escúchelos, léelos y compártelos para que nunca se pierdan!



Tema: ¿Lo ves como lo lees?

Tiempo: Sesión 1

Escribe su nombre y las características del animal que se menciona en la lectura.



Medidas y Longitud

Medir nos ayuda a conocer el tamaño de las cosas

¡Todo se puede medir!

1 ¿Qué es medir?

Medir es comparar el tamaño de algo con una unidad de medida.

Podemos saber si algo es más largo, más corto, más alto o más bajo.

¡Medimos para comparar!



Actividad

1. Ordena los objetos de menor a mayor (los más cortos primero).



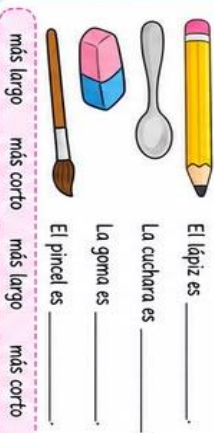
2 La longitud

La **longitud** nos dice cuánto mide algo. Podemos decir si es largo, corto, alto o bajo.

La longitud es el largo de algo.

Actividad

1. Observa los dibujos y completa.



El lápiz es _____.

La cuchara es _____.

La goma es _____.

El pincel es _____.

más largo más corto más largo más corto

3 El centímetro (cm)

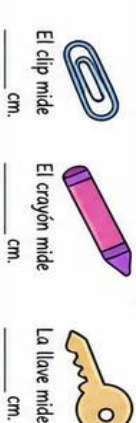
El **centímetro (cm)** es una unidad que usamos para medir objetos pequeños. En la regla podemos ver los centímetros.

1 cm es un espacio pequeño en la regla.



Actividad

1. Mide los dibujos y completa. (Usa una regla).



El clip mide _____ cm.

El crayón mide _____ cm.

La llave mide _____ cm.

4 El metro (m)

El **metro (m)** sirve para medir cosas más grandes, como una mesa, una puerta o una habitación.

1 metro es mucho más largo que 1 centímetro.



Actividad

1. ¿Qué medidas con centímetros (cm) y qué con metros (m)? Marca con una X.

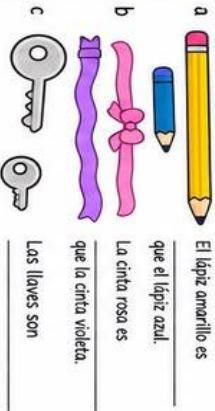
Objeto	cm	m
Lápiz	☐	☐
Libro	☐	☐
Puerta	☐	☐
Cama	☐	☐
Mesa	☐	☐
Muñeca	☐	☐

5 Comparar medidas

Podemos comparar dos medidas usando: más largo, más corto o igual de largo.

Actividad

1. Observa y completa.



a. El lápiz amarillo es _____ que el lápiz azul.

b. La cinta rosa es _____ que la cinta violeta.

c. Las llaves son _____.

Las medidas están en todas partes

6 ¡Desafío de medidas!

Busca en tu casa y anota.

¡Soy una gran detective de medidas!

Objeto	¿Cuánto mide?
Algo que mida menos de 10 cm	
Algo que mida aproximadamente 20 cm	
Algo que mida más de 1 metro	

Podés dibujar los objetos o pegar una foto.



LA DESCRIPCIÓN

Describir es explicar con palabras cómo es una persona, un animal, un objeto, un lugar o una situación.

★ Su propósito es que quien lea pueda imaginar lo que se describe.

¿QUÉ PODEMOS DESCRIBIR?



PERSONAS



- Cabello
- Ojos
- Estatura
- Ropa
- Carácter

ANIMALES



- Tamaño
- Color
- Pelaje
- Alimentación
- Hábitat

LUGARES



- Colores
- Tamaño
- Clima
- Objetos
- Ambiente

OBJETOS



- Forma
- Color
- Material
- Tamaño
- Uso

PALABRAS QUE AYUDAN A DESCRIBIR (ADJETIVOS)

grande



pequeño



bonito



alto



bajo



suave



duro



rápido



lento



brillante



EJEMPLO



Mi gato

Mi gato es pequeño, de color gris, tiene ojos verdes y un pelaje muy suave. Es juguetón y le gusta dormir al sol.

RECUERDA



- ✓ Observa con atención.
- ✓ Usa muchos adjetivos.

- ✓ Describe lo que ves, sientes o imaginas.



¡Mientras más detalles des, mejor será la descripción!

ANEXO6

Descripción de personajes

Instrucciones: Lee la descripción y relaciona con los personajes que corresponden.



Paco

Su cabello es café, su piel es clara, su camisa es de botones y tiene lentes azules.



Cristina

Su cabello es negro y tiene bigote del mismo color, su piel es clara y viste una camisa de rayas.



Rosa

Su cabello es rojo y corto, es mujer, su piel es clara y tiene un broche amarillo en su cabello.



Manolo

Su cabello es negro y largo, es de piel morena y su vestimenta es azul.



Juan

Su cabello es de color café, tiene barba y bigote del mismo color, además de que su piel es clara.