2DOA

	LICEO JAPONÉS EIZI MATUDA JARDÍN DE NIÑOS **TAREAS DEL 23 al 27 DE NOVIEMBRE 2026**	**2º A**

1. ESCRIBIR FECHAS CON LÁPIZ Y MAYÚSCULAS CON COLOR ROJO.
2. SE DEBERÁ DE ESCRIBIR EL TEMA CON PLUMÓN COLOR AZUL "TAREA".
3. TODO MATERIAL QUE SE LLEVE A LA ESCUELA, DEBE DE IR MARCADO CON EL NOMBRE DEL ALUMNO O ALUMNA.

TAREAS PERMANENTES:

1. **DICTADO DE VOCALES Y NÚMEROS DE 10 EN 10 HASTA EL 80 DIARIO**
2. **ESCRIBE 4 VECES TU NOMBRE DIARIO**
3. **Todos los días, durante 10 minutos, repasa las silabas PA,PE,PI,PO,PU**
4. EJE ARTICULADOR VIDA SALUDABLE; BUSCA QUE LOS ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD ESCOLAR ADOPTEN HÁBITOS SALUDABLES, ES POR ELLO QUE SE SOLICITA MANDAR LONCHE SALUDABLE, EVITAR MANDAR (VUALÁ PRINCIPALMENTE PORQUE NO ES COMIDA SALUDABLE Y POR EL JUGUETE TAN PEQUEÑO QUE TRAE, EVITAR ACCIDENTES POR ASFIXIA, DE IGUAL MANERA EVITAR MANDAR JUGUETES SEAN PEQUEÑOS O GRANDES, PAPITOS SOMOS UN EQUIPO Y EVITEMOS ACCIDENTES, CUIDEMOS A TODOS NUESTROS NIÑOS/AS.

NOTA: MANDARLES UNA BOTELLA DE AGUA SIMPLE TODOS LOS DIAS, EVITEMOS DESIDRATACIÒN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.

JUEVES 26 PARA VIERNES 27 **CAMPO** Saberes y Pensamiento Científico

TEMA: Sistema digestivo

PROPÓSITO:

Reconocer de manera sencilla cómo funciona el sistema digestivo y comprender el recorrido que realiza la comida dentro del cuerpo.

PDA:

Indaga acerca de cómo funciona su cuerpo, sus cambios físicos, y explica lo que entiende.

ACTIVIDAD:

En tu **libreta de marquilla**, imprime el **Anexo 4** y realiza un **lapbook del sistema digestivo**. Con ayuda de mamá, observa las imágenes y responde las siguientes preguntas:

- ¿Por dónde entra la comida?
- ¿Quién tritura la comida?
- ¿Quién lleva la comida hacia el estómago?

¿Cómo se llama el líquido que ayuda a deshacer la comida?

MIERCOLES 25 PARA JUEVES 26 CAMPO: De lo Humano y lo Comunitario

TEMA: Día Naranja

PROPÓSITO:

Reconocer la importancia de convivir con respeto, amabilidad y empatía, identificando acciones que favorecen una convivencia pacífica.

2DOA

PDA:
Asume actitudes prosociales como compartir, ayudar y colaborar, al participar y mejorar las relaciones de convivencia con las demás personas.

ACTIVIDAD:
Imprime el **Anexo 4** y pégalo en tu **libreta de marquilla**. Después, realiza las siguientes actividades:

1. APRENDEMOS
Colorea a los niños y **remarca la palabra "Respeto"**.

2. IDENTIFICAMOS
Colorea y remarca las acciones que nos ayudan a convivir mejor: **dar cariño, compartir, ser amables y decir NO a la violencia**.

3. RECORDAMOS
Colorea a la niña y **remarca la frase "¡Pido ayuda!"**. Recuerda que cuando algo te hace sentir triste, enojado, asustado o incómodo, puedes pedir ayuda a un adulto de confianza.

Decora tu trabajo utilizando tu creatividad y el color naranja como símbolo del Día Naranja.

MARTES 24NPARA MIERCOLES 25 CAMPO : LENGUAJES

TEMA: Palabras con las sílabas **sa, se, si, so, su**

PROPÓSITO:
Favorecer el reconocimiento de las sílabas **sa, se, si, so, su** mediante la observación, escucha y relación de imágenes con palabras sencillas.

PDA:
Reconoce que las producciones gráficas son importantes para mantener comunicación con su comunidad.

ACTIVIDAD:
Imprime el **Anexo 3** y pégalo en tu **libreta de Lenguajes**. Después, con ayuda de mamá, sigue las indicaciones que se presentan en cada actividad. Es importante que **escuches y observes detenidamente las imágenes** para identificar las palabras que contienen las sílabas **sa, se, si, so, su**. Posteriormente, realiza las actividades indicadas, como **unir, colorear y reconocer** las imágenes y palabras.

LUNES 23 PARA MARTES 24 **CAMPO** Ética, Naturaleza y Sociedades

TEMA: ¿Qué, cómo y dónde siento mis emociones?

PROPÓSITO:
Reconocer las emociones que experimenta a partir de los cambios que percibe en su cuerpo, identificando algunas situaciones que las provocan y expresando cómo se siente.

PDA:
Percibe cambios corporales y, con ayuda, nombra las emociones que experimenta, como alegría, tristeza, sorpresa, miedo o enojo, y reconoce las situaciones que las provocan.

ACTIVIDAD:
Trabajaremos con las páginas **42 y 43 del libro Explorar e Imaginar de la SEP**. Deberás imprimir el **Anexo 1** y pegar cada elemento en la página que corresponde. Después, sigue las indicaciones proporcionadas en los anexos para identificar y expresar tus emociones.

2DOA
Anexo 1 Tarea.

Situación, emoción y cuerpo.

Pág. 42

PDA: Identifica emociones como alegría, tristeza, sorpresa, miedo o enojo, al participa en juegos de representación.

INDICACIÓN: En cada una de las situaciones colocar el nombre de la emoció que esté, encierra en un círculo azul si la emoción es positiva y de rojo si e negativa.

¿Qué, cómo y dónde siento mis emociones?

Pág. 43

PDA: Percibe cambios corporales, y con ayuda, nombra las emociones que experimenta, como: alegr tristeza, sorpresa, miedo o enojo, y reconoce las situaciones que las provocan.

INDICACIÓN: Contesta el cuadro, recorta las siguientes emociones y pégalas según donde tú cre que vayan.



Alegr



Tristeza



Sorpresa



Enojo



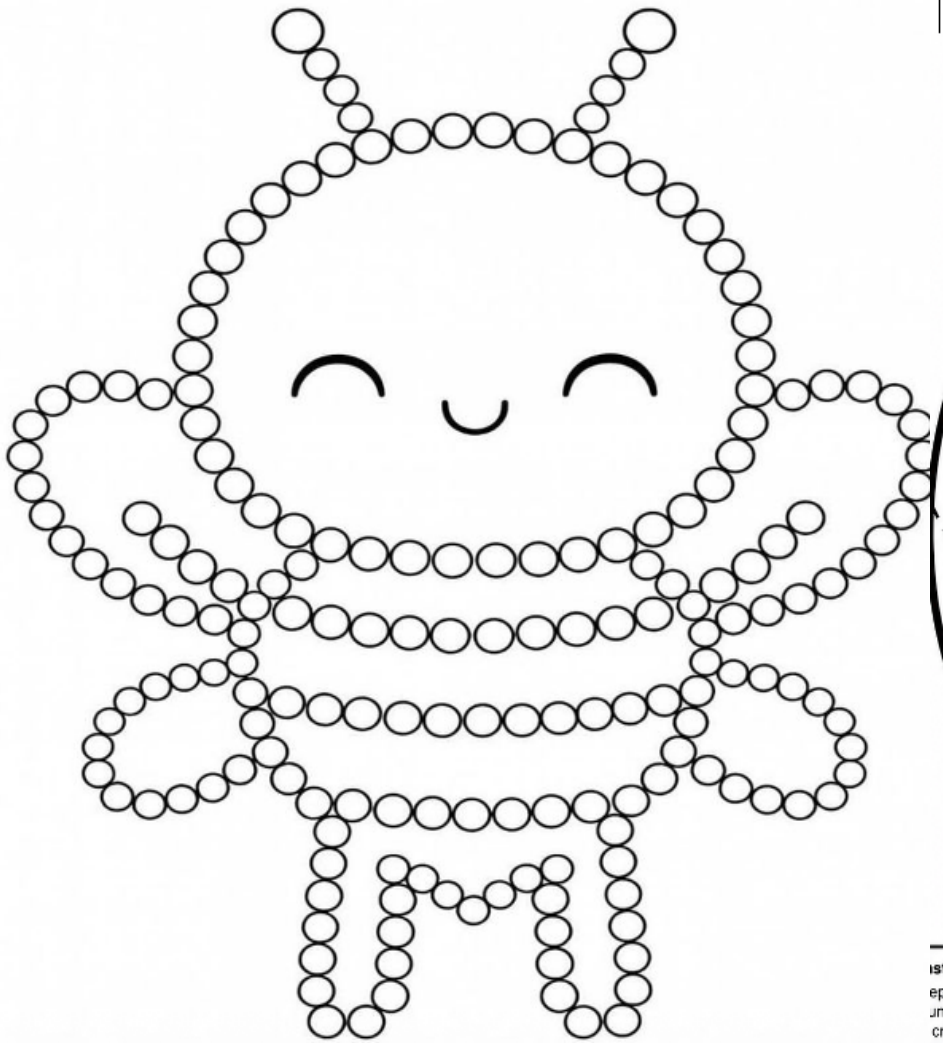
Miedo

Remarca el titulo con colores

Luciérnagas, Pág. 60

PDA: Representa de manera gráfica lo que sabe de la naturaleza.

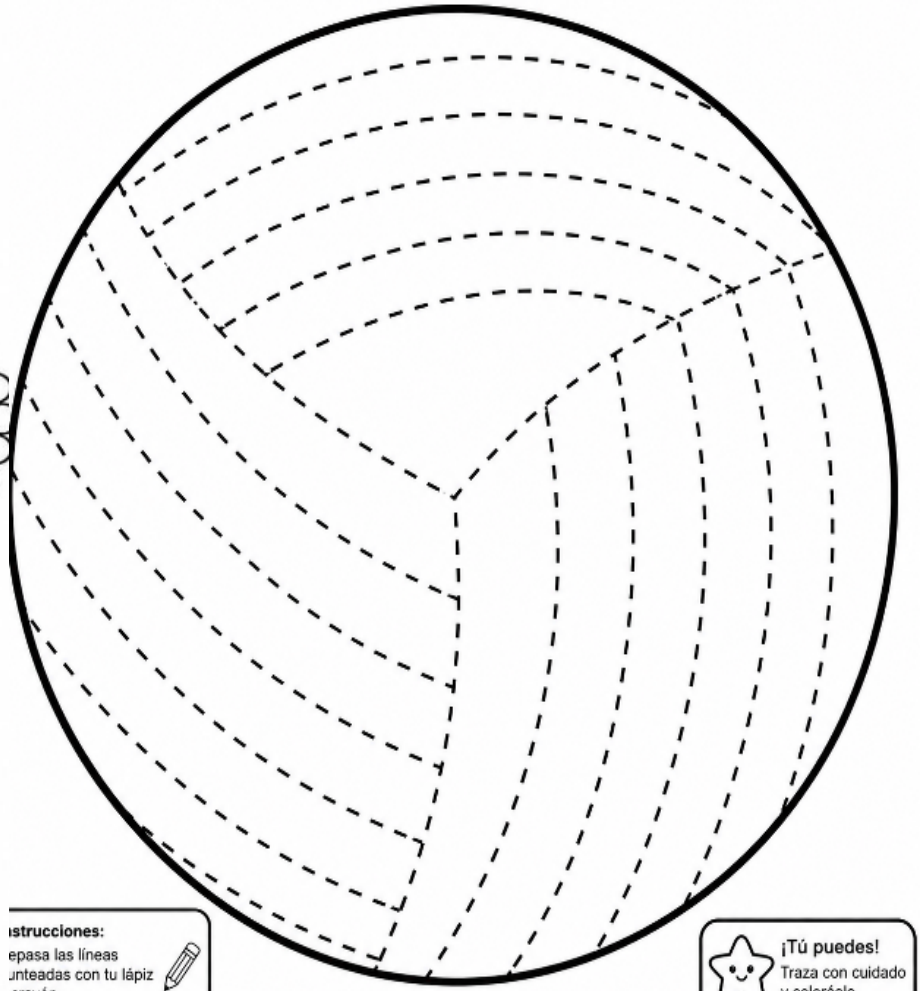
Con ayuda de un hisopo realiza puntillismo siguiendo el patrón que tiene la imagen



Remarca el titulo con colores

Pelota purépecha, Pág. 58

Con colores remarca las líneas punteadas, Con estambre decora la pelota de acuerdo a su posición de las líneas



Instrucciones:
Repasa las líneas punteadas con tu lápiz o crayón.

¡Tú puedes!
Traza con cuidado y coloréalo.

2DOA
Anexo 3 Tarea

¡APRENDO LAS SÍLABAS SA, SE, SI, SO y SU!

1 CONOZCO LAS SÍLABAS

SA sa	SE se	SI si	SO so	SU su

2 IDENTIFICO

Marco la sílaba inicial correcta de cada imagen.



sa	se	so



sa	se	si



si	so	sa



sa	so	se



si	su	sa

3 LEO Y UNO

Uno cada imagen con la palabra que le corresponde.



• sopa



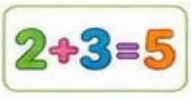
• suma



• silla



• sol



• sapo

4 ESCRIBO

Completo cada palabra con la sílaba inicial correcta.



___ po



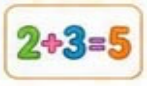
___ lla



___ l



___ pa



___ ma

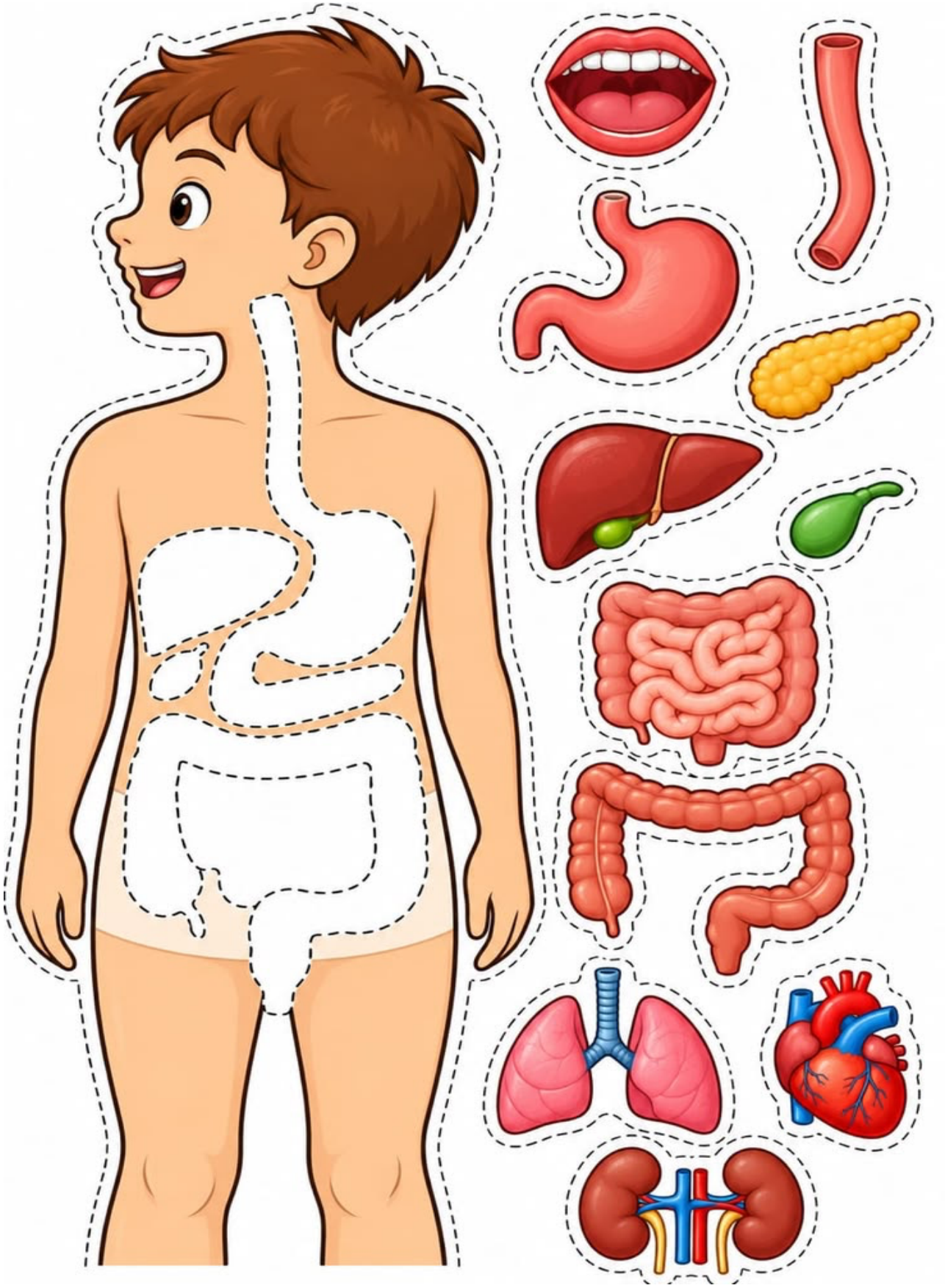
Ahora practico escribiendo las sílabas.

sa	se	si	so	su

Mamá y Docente

2DOA

ANEXO 4 Tarea



Día Naranja

Por un mundo sin violencia

25 de cada mes

Aprendemos...

Todas las personas merecen respeto y buen trato.



Respeto

Identificamos...

Acciones que nos cuidan y nos hacen sentir bien.

- Dar cariño
- Compartir
- Ser amables
- Decir NO a la violencia

Recordamos...

Si algo me hace sentir triste, enojado o con miedo, debo pedir ayuda a un adulto de confianza.



Juntos construimos un mundo con respeto y sin violencia