



LICEO JAPONÉS EIZI MATUDA JARDÍN DE NIÑOS

3º A

TAREAS DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE.

1. **ESCRIBIR FECHAS CON LÁPIZ Y MAYÚSCULAS CON COLOR ROJO.** (EL ESTUDIANTE LO ESCRIBE DE SU PUÑO Y LETRA).
2. SE DEBERÁ DE ESCRIBIR EL TEMA CON PLUMÓN COLOR AZUL "TAREA".
3. TODO MATERIAL QUE SE LLEVE A LA ESCUELA, DEBE DE IR MARCADO CON EL NOMBRE DEL ALUMNO O ALUMNA.

TAREAS PERMANENTES:

1. EJERCICIOS DE MOTRICIDAD FINA CON TRAZOS. PRACTICAR DIARIO.
2. **ESCRIBIR TU NOMBRE DIARIO**
3. **DICTADO DE VOCALES, NÚMEROS DIARIO.**
4. EJE ARTICULADOR VIDA SALUDABLE; BUSCA QUE LOS ESTUDIANTES Y LA COMUNIDAD ESCOLAR ADOPTEN HÁBITOS SALUDABLES, ES POR ELLO QUE SE SOLICITA MANDAR LONCHE SALUDABLE, EVITAR MANDAR (VUALÁ PRINCIPALMENTE PORQUE NO ES COMIDA SALUDABLE Y POR EL JUGUETE TAN PEQUEÑO QUE TRAE, EVITAR ACCIDENTES POR ASFIXIA, DE IGUAL MANERA EVITAR MANDAR JUGUETES SEAN PEQUEÑOS O GRANDES, PAPITOS SOMOS UN EQUIPO Y EVITEMOS ACCIDENTES, CUIDEMOS A TODOS NUESTROS NIÑOS/AS.

NOTA: **MANDARLES UNA BOTELLA DE AGUA SIMPLE TODOS LOS DIAS,** EVITEMOS DESIDRATACIÓN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.

JUEVES 08 PARA VIERNES 09 CAMPO: DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

TEMA: Conozco y cuido mi cuerpo.

PDA: Indaga acerca de cómo funciona su cuerpo, sus cambios físicos, y explica lo que entiende.

PROPÓSITO: Que los alumnos y alumnas conozcan su cuerpo por dentro y sepan que función tiene cada órgano de su cuerpo.

ACTIVIDADES:

Observa el siguiente video:

LIGA:

<https://www.youtube.com/watch?v=IXfMCRitFXo>



Con el material recortable "Cuido mi cuerpo" del libro "Jugar e imaginar con mi material manipulable de preescolar" junto con papá o mamá recorten y coloquen las partes del cuerpo en la lámina posteriormente en el cuaderno de marquilla pegala, no olvides pegar el PDA que viene en la parte de arriba de esta tarea.

Realiza el trazo 4 en el "¡super cuaderno"

MIÉRCOLES 07 PARA JUEVES 08 CAMPO: ETICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.

TEMA: ¿Cómo cuido el entorno natural?

PDA: Reconoce algunas condiciones ambientales de su comunidad y dice cómo afectan a plantas, animales y personas; en colaboración, hace propuestas para mejorarlas.

PROPÓSITO: Que los alumnos y alumnas conozcan cuales son las condiciones ambientales de su comunidad y tome acciones para mejorarlas.

ACTIVIDADES:

Observa el siguiente video:

LIGA:

<https://www.youtube.com/watch?v=nvUqnpicSd0>



En el libro "Explorar e imaginar con mi libro de preescolar" en la página 20 circula de rojo las acciones que cuidan a nuestro medio ambiente y en la página 21 con ayuda del anexo "¿Cómo cuido el entorno natural" realiza la actividad que se pide y pega en el libro en la parte superior (recuerda que solo es pegar una pestaña para poder ver la página ☺)

Realiza el trazo 3 en el "¡super cuaderno"

TEMA: La carrera Ralámuli

PDA: Reconoce que algunas tradiciones surgen de situaciones, eventos o vivencias comunitarias relevantes y que se modifican con el paso del tiempo.

PROPÓSITO: Que el alumno reconozca tradiciones de otras comunidades como se llevan a cabo y algunos deportes que practican.

ACTIVIDAD:

Con ayuda de papá o mamá observa las imágenes de la página 30, 31, 32 y 33 “La carrera Ralámuli” del libro Múltiples Lenguajes posteriormente realiza el anexo “La carrera Ralámuli” recorta a manera que no salga la hoja del libro y pégalo solo de la parte superior.



Realiza el trazo 2 en el “¡úper cuaderno”. Traer el anexo “ La juguetería” del cuadernillo Explorar e imaginar con mi libro de preescolar para trabajar en clase no olvides ponerle tu nombre 😊

LUNES 05 PARA MARTES 06 CAMPO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO.

TEMA: Números ordinales

PDA: El dominio el espacio y reconocimiento de formas en el entorno en diversos puntos de observación y mediante desplazamientos o recorridos.

PROPÓSITO: Que los alumnos reconozcan los números ordinales y sepan usarlos en diversas situaciones.

ACTIVIDAD:

Observa el siguiente video sobre las profesiones.

LIGA:

<https://www.youtube.com/watch?v=wIjchzAj1k>

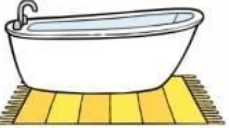


Realiza la página 12 y 13 del libro “Momicuaderno”. Y en el cuaderno realiza numeración del 1 al 10 con números ordinales.

Realiza el trazo 1 en el “¡úper cuaderno”. Traer el anexo “La niña tímida” del cuadernillo “Anexo;” para trabajar en clase no olvides ponerle nombre 😊

Nota: favor de imprimir y enmicar el anexo de las silabas y enviar el día miércoles.



fantasma 	feliz 	fila 	foca 	fuego 
fa	fe	fi	fo	fu
barco 	beso 	billete 	bota 	búho 
ba	be	bi	bo	bu
jabón 	jeringa 	jirafa 	joya 	jugo 
ja	je	ji	jo	ju
piña 	bañera 	meñique 	niño 	ñu 
ña	ñe	ñi	ño	ñu
gato 	guepardo 	guitarra 	gorra 	gusano 
ga	gue	gui	go	gu