"INSTITUTO EIZI MATUDA"
PRIMARIA
MATERIAL DIDÁCTICO
3º "A" y B"

HOJA DE TAREAS DE LA SEMANA DEL 23 AL 26 DE NOVIEMBRE.
NOTA: TOMAR LECTURA A LOS NIÑOS 20 MINUTOS DIARIOS Y FIRMAR EL CONTROL DE LECTURA, ESTUDIAR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR, PEGAR LAS CONSIGNAS DE LA TAREA EN LA MATERIA Y EL DÍA CORRESPONDIENTE, ILUSTRAR TODAS LAS TAREAS, REALIZAR LOS ERRORES DE LA PRODUCCIÓN EN FORMA DE CUADRO.

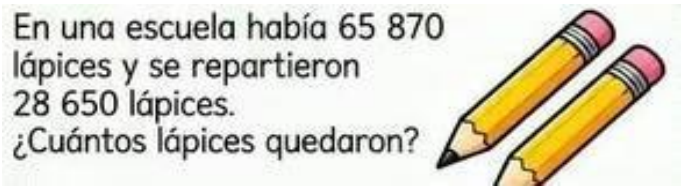
JUEVES 26 DE NOVIEMBRE

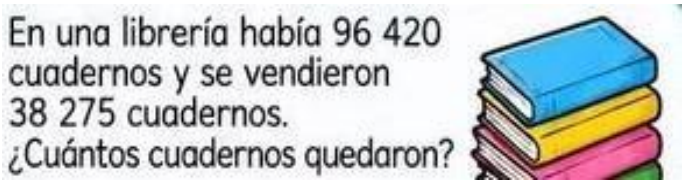
Consigna1: Realiza el ANEXO3 y pégalo en tu libro Proyectos de Aula pág.185 (coloreado).
Consigna2: Da lectura de tu libro Nuestros Saberes pág. 100,160 y 161, busca los siguientes conceptos trayectoria, fauna, croquis, cartografía, puntos cardinales y agrégalos con post-it. RECURDA COLOCAR FECHAS, VALORES Y SUBRAYAR
Consigna2: Favor de enviar para mañana los anexos del P.N.L.



MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE

Consigna1: Da lectura de tu libro Nuestros Saberes pág. 109 y realiza un mapa mental, pégalo en la misma página.
Consigna2: Contesta el ANEXO2 y pégalo en la pág. 161 de tu libro Proyectos Escolares.
Consigna3: Realiza en tu cuaderno de Saberes los problemas con el método Singapur.





MARTES 24 DE NOVIEMBRE

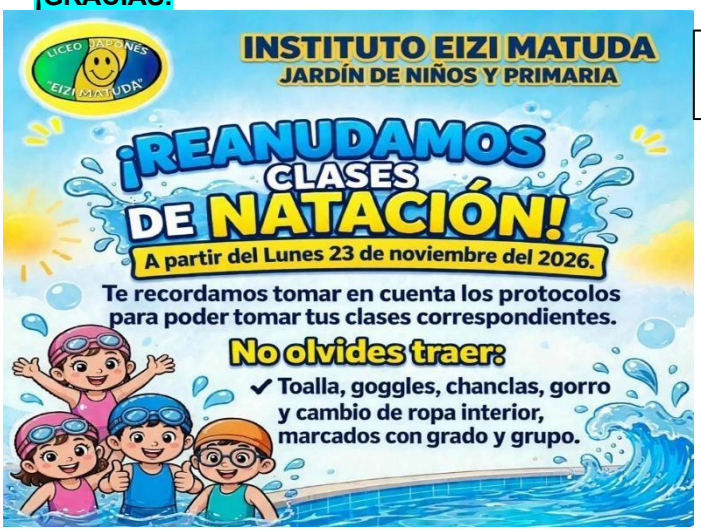
Consigna1: Realiza la lectura de la pág.90 a 93 y en ½ hoja explica un oficio que sea importante en tu comunidad agrega un dibujo y pégalo en la pág.93.
Consigna2: Realiza la pág.54 y 55 de tu libro socioemocional, contesta y colorea el ANEXO1 y pégalo en la pág. 59 de tu libro Proyectos Escolares.

LUNES 23 DE NOVIEMBRE

Consigna1: Realiza la lectura de tu libro Múltiples Lenguajes pág.86 a 89, realiza un mapa mental y pégalo en la pág.89.

Consigna2: Realiza la lectura de la pág. 32 a 38 de tu libro Proyectos comunitarios y contesta las preguntas de la pág.33 y 35 con post-it, y de la pág. 34,36 y 38 solo las preguntas abiertas.RECURDA COLOCAR AL PROYECTO FECHAS, VALORES Y SUBRAYAR LOS VERBOS.

AVISOS ES IMPORTANTE LEER LAS CONSIGNAS PARA LA ENTREGA COMPLETA DE LAS TAREAS Y MATERIALES ¡GRACIAS!



ENTREGA DE DULCES LUNES 7 DE DICIEMBRE FAVOR DE VERIFICAR LA FECHA DE CADUCIDAD

3ro A	3ro B
Mini Sabritas 20 pzas	Mini Takis original (verdes) 25 pzas

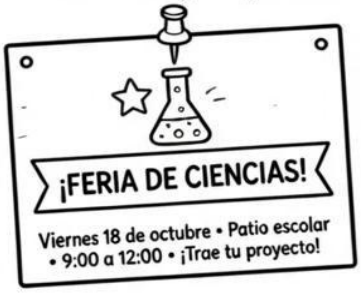
ACTIVIDAD: TEXTOS DISCONTINUOS

Proyectos Escolares SEP • 3er Grado de Primaria ANEXO1

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

1. CARTEL

Observa y responde



- ¿Qué evento anuncia el cartel? _____
- ¿Qué día y hora es? _____
- ¿Dónde será? _____

2. ETIQUETA

Observa y responde



Contenido: 250 g • Ingredientes: fresa, azúcar
• Hecho en: 10/10/2024

- ¿Qué producto es? _____
- ¿Cuánto contiene? _____
- ¿Qué ingrediente tiene? _____

3. LISTA

Observa y responde

LISTA DE MATERIALES ESCOLARES

- Cuaderno ☐
- Lápices de colores ☐
- Pegamento ☐
- Tijeras ☐

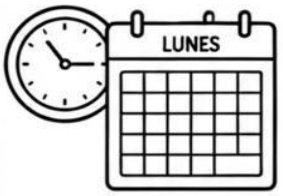


- ¿Cuántos materiales hay en la lista? _____
- ¿Qué material sirve para pegar? _____
- ¿Qué agregarías a la lista? _____

4. HORARIO

Observa y responde

HORA	ACTIVIDAD
8:00	Matemáticas
9:00	Lectura
10:00	RECREO
10:30	Ciencias
11:30	Arte



- ¿Qué materia hay a las 9:00? _____
- ¿A qué hora es el recreo? _____
- ¿Qué materia hay después del recreo? _____

5. MAPA

Observa y responde



- ¿Qué está cerca de la puerta? _____
- ¿Dónde está la biblioteca? _____
- ¿Dónde se sientan los alumnos? _____

6. RECETA

Observa y responde

RECETA: AGUA FRESCA DE LIMÓN

INGREDIENTES:

- 2 limones
- 1 litro de agua
- 2 cucharadas de azúcar
- Hielos

PASOS:

1. Exprime los limones.
2. Mezcla con el agua y el azúcar.
3. Agrega hielos y sirve.



- ¿Qué fruta se usa en la receta? _____
- ¿Qué es lo primero que se hace? _____
- ¿Para qué se usan los hielos? _____

¡Construyamos un carro para la escuela!

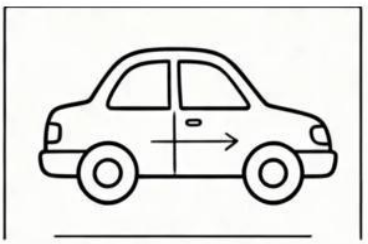
ANEXO2

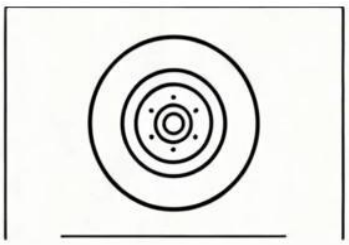
1. UNE CON UNA LÍNEA EL CONCEPTO CON SU DIBUJO

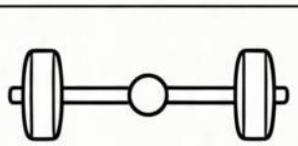
(Une cada concepto con el dibujo que corresponde)

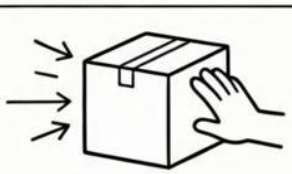
CONCEPTOS:

- ☐- PARTES DEL CARRO _____
- ☐- RUEDA _____
- ☐- EJE _____
- ☐- FUERZA _____
- ☐- EMPUJE _____
- ☐- MOVIMIENTO _____
- ☐- MATERIALES _____
- ☐- SEGURIDAD _____

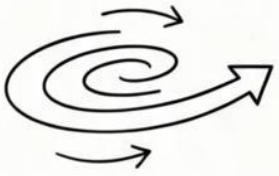
















2. COMPLETA CON LÍNEAS EN BLANCO

(Escribe la palabra que falta en cada oración usando las líneas en blanco)

a) La _____ es la parte que permite que el carro gire y se mueva.

_____

b) Para mover el carro necesitamos aplicar _____, es decir, empujar o jalar.

_____

c) Los _____ pueden ser cartón, madera, tapas plásticas o palitos que usamos para construir el carro.

_____

3. ENCIERRA LA OPCIÓN CORRECTA

(Encierra en un círculo la respuesta correcta)

a) ¿Qué parte del carro es la que gira para que el carro se mueva?

RUEDA EJE MATERIALES

b) ¿Qué usamos para mantenernos seguros al trabajar en nuestro proyecto?

CASCO FUEGO CORRER RÁPIDO

MAPA MENTAL

Proyecto: Mis primeros pasos en la conversación

— El croquis de mi comunidad

Nombre: _____ Fecha: _____



Personas

_____

_____

_____



Lugares importantes

_____

_____

_____



Servicios

_____

_____

_____

Mi comunidad



Calles

_____

_____

_____



Mi escuela

_____

_____

_____



Mi casa

_____

_____

_____

Instrucciones:

- Escribe o dibuja en cada rama lo que hay en tu comunidad. Puedes dibujar más detalles y colorear los dibujos.
- Piensa: ¿Qué lugares visitan las personas? ¿Qué hay en las calles? ¿Quiénes viven y trabajan aquí?

PENSAMIENTO CRÍTICO.

INSTITUTO EIZI MATUDA
MÉTODO GRÁFICO DE SINGAPUR

FECHA:_____
VALOR:_____















PENSAMIENTO CRÍTICO.

INSTITUTO EIZI MATUDA
MÉTODO GRÁFICO DE SINGAPUR

FECHA:_____
VALOR:_____













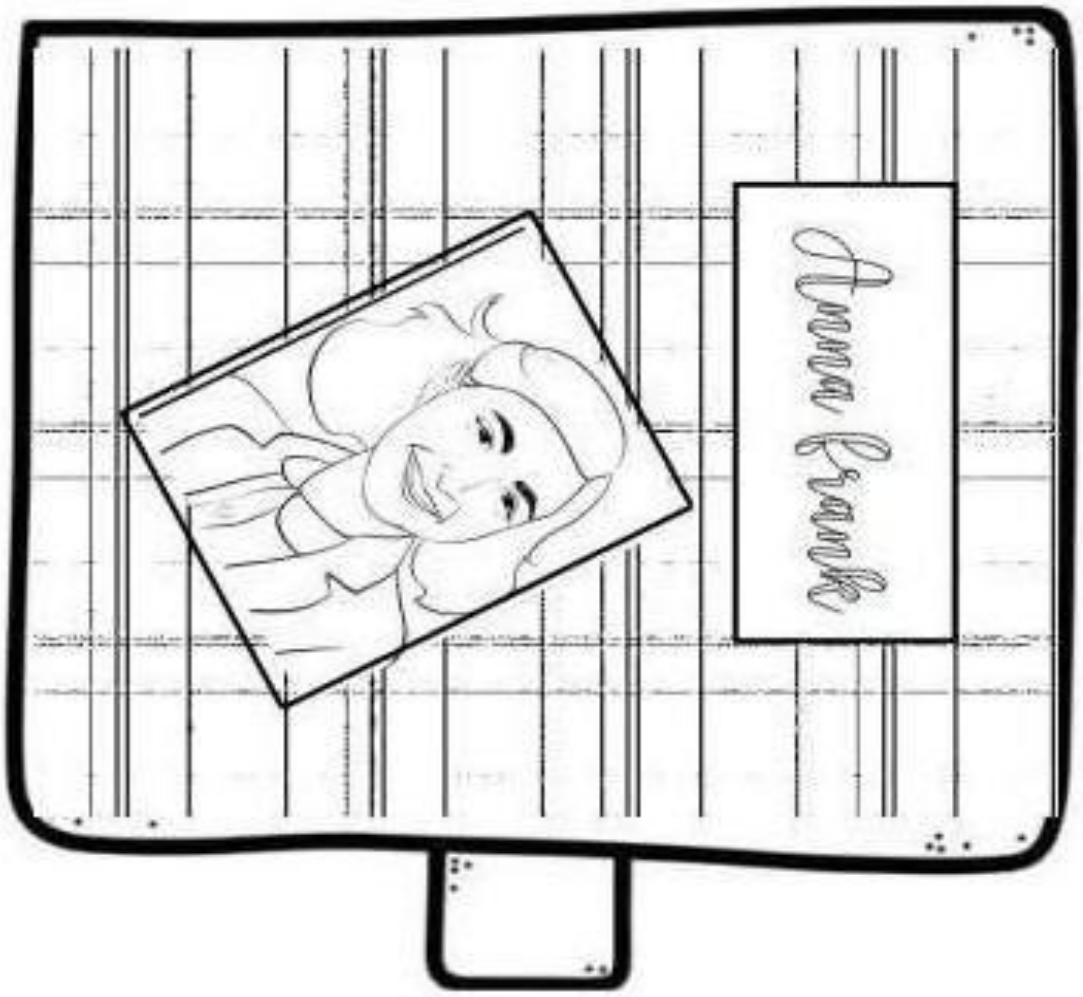


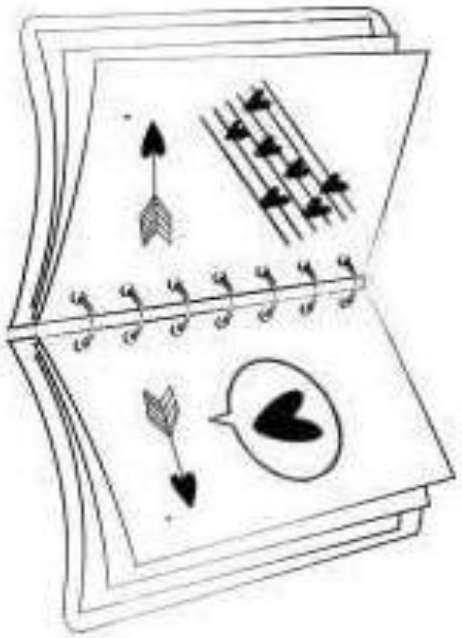
IMPRESIONES P.N.L











El diario de Ana se ha traducido a más de 65 idiomas.



Junio, 1929 – marzo, 1945

CONTESTA ESTAS PREGUNTAS:

1. ¿Dónde nació Ana Frank?
   a. Frankfurt
   b. Holanda
   c. Polonia
   d. Ninguna de las anteriores.

2. ¿Qué escribió Ana Frank?
   a. Una Carta
   b. Un Cuento
   c. Un Verso
   d. Un Diario





3. La familia de Ana se escondió para escapar de _____
   a. Su Padre
   b. Los alemanes
   c. Sus vecinos
   d. Ninguno de los anteriores.

4. ¿ A cuántos idiomas se ha traducido el Diario de Ana Frank?
   a. 65 idiomas
   b. 10 idiomas
   c. 80 idiomas
   d. 45 idiomas



© Bilingual Planet

© The Learning Patio