"INSTITUTO EIZI MATUDA" PRIMARIA
HOJA DE TAREAS DE LA SEMANA 24 AL 27 DE NOVIEMBRE
6º "A" y "B"

NOTA: TOMAR LECTURA A LOS NIÑOS 20 MINUTOS DIARIOS Y FIRMAR EL CONTROL DE LECTURA, ESTUDIAR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR, PEGAR LAS CONSIGNAS DE LA TAREA EN LA MATERIA Y EL DÍA CORRESPONDIENTE, ILUSTRAR TODAS LAS TAREAS, REALIZAR LOS ERRORES DE LA PRODUCCIÓN EN FORMA DE CUADRO. RECUERDA QUE ES RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO CHECAR SU HOJA DE TAREAS Y LLEVARSE SUS CUADERNOS, YA QUE ESTO GENERA MEJOR AUTONOMIA Y RESPONSABILIDAD PARA LA SECUNDARIA. REALIZAR LOS ERRORES DE LA PRODUCCIÓN EN FORMA DE CUADRO. VALOR DEL MES: TOLERANCIA RECUERDA QUE ES DE SUMA IMPORTANCIA LA LETRA, EL ORDEN Y LA LIMPIEZA DE TUS TRABAJOS.

JUEVES 26 DE NOVIEMBRE

MULTIPLES LENGUAJES: Los alumnos deberán leer el texto de "ANIMALES" *(Libro de múltiples lenguajes pág. 154)*, subrayar los verbos de color amarillo de la lectura y posterior a ello realiza una infografía sobre tu animal favorito y pégala.

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO: De tu cuadernillo de matemáticas elabora la página 47 y 48.

MIÉRCOLES 2 5 DE NOVIEMBRE

MULTIPLES LENGUAJES: Los alumnos deberán leer el texto de "ANIMACIÓN" *(Libro de múltiples lenguajes págs. 152 Y 153)*, subrayar los verbos de color amarillo de la lectura y posterior a ello realiza un mapa de araña y pégalo en la página 153.

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO: De tu cuadernillo de matemáticas elabora la página 46.

MARTES 24 DE NOVIEMBRE

MULTIPLES LENGUAJES: Los alumnos deberán leer el texto de "PINTURAS DE SANTIAGO SAVI" *(Libro de múltiples lenguajes págs. 146 Y 147)*, de esta lectura en ½ hoja describirás que mensaje interpretas que transmiten las pinturas. Seguido de eso deberán leer el texto de "¡ESTO NO ES SÓLO UNA PARED PINTADA!" *(Libro de múltiples lenguajes págs. 148 A 151)*, subrayar los verbos de color amarillo de la lectura y posterior a ello realiza en una hoja completa un boceto de una pintura que plasmarías en una pared de tu comunidad, debe ser creativa, colorida y con un mensaje claro.

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO: De tu cuadernillo de matemáticas elabora la página 45.

LUNES 23 DE NOVIEMBRE

MULTIPLES LENGUAJES: Los alumnos deberán leer el texto de "UNA VEZ CONTÉ" *(Libro de múltiples lenguajes págs. 140 A 143)*, subrayar los verbos de color amarillo de la lectura y posterior a ello realiza tu propia historieta respecto al tema que tu decidas, guíate del texto leído, debe tener al menos 6 recuadros de texto. Pegar en página 143.

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO: De tu cuadernillo de matemáticas elabora la página 44.

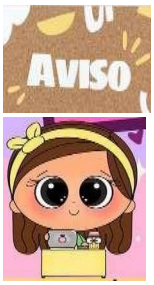
LENGUAJES: Como parte de cierre de trimestre, los alumnos deberán presentar un proyecto que consiste en realizar una exposición sobre la biografía del personaje de su preferencia, debe atender a las indicaciones de la rúbrica de evaluación que se anexa en la parte de abajo.

Se presentarán en el siguiente orden: de numero 1 al 10 de la lista la presentarán el día lunes 30 de noviembre, y del 11 al 20, se presentarán el día martes 01 de diciembre, con la finalidad de darle el tiempo necesario a cada exposición.

NOTA: Todos los organizadores se encuentran en la parte de abajo, en el apartado ANEXOS, estos mismos pueden ser impresos o hechos por los mismos alumnos mientras tengan excelente presentación.

TODOS los alumnos deberán realizar en la libreta de avisos y tareas una caligrafía del abecedario con la finalidad de atender al área de oportunidad que presentan con la escritura y forma de la letra.

Viernes 27 de noviembre, suspensión de labores por Consejo Técnico Escolar.



AVISO IMPORTANTE:

1. **Si es necesario se tendrá que repetir trabajos incompletos o en desorden.**
2. **RECORDATORIO IMPORTANTE: Para poder presentar sus exámenes es requisito fundamental, tener todos sus apuntes en las libretas completos, con respecto a los temas vistos en clase.**
3. **Los alumnos de escolta los días LUNES y DIAS FESTIVOS IMPORTANTES, participaran en ceremonias, favor de llegar con uniforme completo y revisar su horario extracurricular para posible cambio de ropa.**
4. **Es de suma importancia que el alumno y padre de familia traigan sus credenciales por PROTOCOLO DE SEGURIDAD DENTRO DE LA ESCUELA. TODOS LOS DÍAS SIN EXCEPCIÓN**. LAS CREDENCIALES Y PASES YA HAN SIDO ENTREGADOS.
5. **Recuerden que cada inicio de mes los alumnos deben traer sus portadas para TODOS SUS CUADRNOS IMPRESAS.**
6. **ES OBLIGATORIO QUE EL PADRE DE FAMILIA REVISE SIEMPRE SU CALENDARIO, YA QUE AHÍ PUEDEN ENCONTRAR AVISOS Y FECHAS IMPORTANTES.**

HORARIOS DE JUNTA DE FIRMA DE BOLETAS

6° A: LUNES 30 DE NOVIEMBRE DE 08:00 A.M a 08:50 A.M

6° B: LUNES 30 DE NOVIMBRE DE 09:30 A.M a 10:20 A.M

PNL (TRAER IMPRESO PARA EL DIA JUEVES)



DULCES PARA CADA GRUPO “DULCERO NAVIDEÑO”

6to A	6to B
Mini Kranky 25 pzas y paleta Vero mix 20 pzas	Mini mamut 28 pzas y Ranita croa 12 pzas

LISTA DE COTEJO: EXPOSICIÓN DE BIOGRAFÍA (6° GRADO)

Nombre del alumno: _____

Personaje: _____ Fecha: _____

ASPECTO / INDICADOR A EVALUAR	LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO
1. CONTENIDO DE LA BIOGRAFÍA			
Menciona datos básicos (nombre completo, fecha y lugar de nacimiento/fallecimiento).			
Relata los hechos más importantes en orden cronológico.			
Explica claramente sus logros, obras o aportaciones principales.			
Justifica con sus propias palabras por qué eligió al personaje.			
2. EXPRESIÓN ORAL Y DOMINIO			
Explica el tema sin depender de la lectura textual.			
Utiliza un volumen de voz adecuado y pronunciación clara.			
Mantiene contacto visual con el grupo y postura segura.			
Respeta el tiempo asignado para su presentación.			
3. MATERIAL DE APOYO Y ACTIVIDAD GRUPAL			
El material visual es limpio, creativo, legible y sin faltas de ortografía.			
Incluye imágenes o elementos gráficos acordes al personaje.			
Entrega material o actividad impresa/dinámica para que sus compañeros respondan sobre la exposición.			

OBSERVACIONES Y RETROALIMENTACIÓN:

_____

_____

_____

_____

_____ _____

Firma del Docente Firma del Padre o Tutor